



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны
ул. Донецкая, д. 3, г. Нижний Новгород, 603093
тел. (831) 436-23-60, тел./факс (831) 436-81-03
school30nn@mail.ru
school30nn.ru

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 01 от 27.08.2015 г.



Утверждаю:
Директор школы
М.А. Ивашкин
10.08.2015 г.

Программа

«Практическое обучение грамматике английского языка
в группах и индивидуально
(для обучающихся 1-7 классов».

(2-й класс)

Учитель: Рябова Наталья Ивановна

2015/2016 учебный год

Пояснительная записка.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) ориентирует образовательные учреждения на создание условий для воспитания и формирования личности обучающегося, способной успешно жить в информационном, быстро меняющемся мире, ориентирует на развитие у детей способностей и универсальных учебных умений, которые помогут в дальнейшем им самоопределиться в той или иной социокультурной ситуации. Достичь такой результативности за счёт освоения только предметных программ, то есть базового (основного) образования, практически невозможно. Ведутся поиски содержания и форм внеурочной деятельности, в которой каждый ребёнок имеет право на самореализацию и может проявить свою уникальность. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Занятия «**Занимательный английский**» способствуют развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Именно раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого тракта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 2 класса, подготовляющую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся.

Цели и задачи занятий.

Цели:

1. Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение общеобразовательного кругозора детей;
2. Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
3. Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
4. Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
5. Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

1. Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Расширение кругозора учащихся;
3. Развитие мышления, памяти, воображения;
4. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
5. Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

1. Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
2. Приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Формирование активной жизненной позиции;
4. Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Организация деятельности.

Срок реализации - 6 месяцев. Количество часов - 48 часов (2 часа в неделю). Программа предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников.

Календарно-тематическое планирование занятий «Занимательный английский» для 2

класса:

Список использованной литературы

1. М.З. Биболетова, В. Добрынина «Enjoy English» (учебник английского языка для начальной школы) издательство «Титул» г. Обнинск 2013 г.
- 2.Н. Ю. Черепова Английский язык для дошкольников. Игры, песни, стихи. «Аквариум» ГИППВ 2002 Г.
3. И. Н. Верещагина Английский язык Книги для чтения к учебникам 3-го и 4-го классов Москва « Просвещение» 2007 г.
4. Английский язык. 2–11 классы: внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т. Д. Андросенко и др. – Волгоград: Учитель, 2010 г. – 167 с.
5. Английский язык. 2–3 классы: игровые технологии на уроках и на досуге /авт.-сост. Т. В. Пукина. – Волгоград: Учитель, 2008 г. – 95 с.
6. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы Е.В. Дзюнина Москва «ВАКС» 2007 г.
7. Внеклассные мероприятия по английскому языку. М. А. Трофимова, Москва «Глобус» 2008 г.
8. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. Н. А. Рыжак Москва «Астрель – АСТ» 2009 г.

алендарно-тематическое планирование факультативного курса" Занимательный английский" во 2-х классах на 2015-2016 учебный год (48 часов)
учитель Рябова Н.И.

№ по разд	Темы разделов, уроков	Дата	Примечание
1	"Здравствуй, английский!"		
1	Вводный урок. Ознакомление с речевым образцом "Как тебя зовут?" - "Меня зовут..."		
2	"Английские имена". Введение новой лексики по теме "Животные". Ознакомление с буквой "Aa"		
3	"Сколько тебе лет?". Числительные "1 - 10" Ознакомление с буквой "Bb"		
4	"Спортивный праздник". Активизация лексического материала по теме "Числительные", "Знакомство". Ознакомление с буквой "Cc"		
5	"Подготовка к концерту". Ознакомление с модальным глаголом "мочь", "уметь", введение новой лексики (глагол "движение") Ознакомление с буквой "Dd"		
6	"Микки-Маус в гостях у ребят". Введение вопросительной структуры: "Ты умеешь...?" и кратких ответов. Ознакомление с буквой "Ee"		
7	"Кукла Хэлен". Активизация вопросительных и утвердительных предложений с глаголом "мочь". Ознакомление с буквой "Ff"		
8	"Новый артист". Введение отрицательных предложений с модальным глаголом "мочь(уметь)". Ознакомление с буквой "Gg"		
9	"Паровозик из Ромашково". Активизация навыков монологической речи. Введение притяжательных местоимений "его, её". Ознакомление с буквой "Hh"		
10	"Уроки в школе артистов". Активизация навыков аудирования в устной речи. Ознакомление с буквой "Ii"		
11	"Конкурс на лучшего артиста". Активизация устной речи изученных структур с модальным глаголом "мочь". Ознакомление с фразами и словами, выражающими одобрение. Ознакомление с буквой "Jj"		
12	"Веселые соревнования". Активизация изученной лексики по темам "движение, числительные, фраз выражения одобрения". Ознакомление с буквой "Kk"		
13	"Медвежонок Билли". Ознакомление с Р/О "у меня есть", введение лексики по теме "Школьные принадлежности". Ознакомление с буквой "Ll"		
14	"Экскурсия в зоопарк". Закрепление в устной речи Р/О "у меня есть", лексики, развитие навыков аудирования. Ознакомление с буквой "Mm"		
15	"Магазин Тома". Введение новой лексики по теме "Цвета". Ознакомление с буквой "Nn"		
16	Готовимся к празднику осени. Активизация лексики по теме "Цвета" и устной речи. Ознакомление с буквой "Oo"		
17	"Праздник осени". Формирование навыков монологической и диалогической речи. Ознакомление с буквой "Pp"		
18	"В гостях у директора зоопарка". Введение новой лексики по теме "Семья". Диалог - расспрос. Ознакомление с буквой "Qq"		
2	"Добро пожаловать в наш театр!"		
1	"Моя семья". Введение нового Р/О "у меня нет...". Активизация лексики по теме "Семья". Ознакомление с буквой "Rr"		

2	"Красная шапочка". Введение вопросительной структуры "у тебя есть?..." Ознакомление с буквой "Ss"		
3	"Моё домашнее животное". Введение Р/О "Давайте...вместе". Ознакомление с буквой "Tt"		
4	"Кролик Мартин". Множественное число существительных. Активизация навыков аудирования монологической речи. Ознакомление с буквой "Uu"		
5	"Ферма Джона". Ознакомление с новой лексикой по теме "Животные". Совершенствование навыков аудирования устной речи по теме "Домашние животные". Ознакомление с буквой "Vv"		
6	"Радиопередача клоуна Тима". Введение Р/О "у него есть...", его первичное закрепление. Ознакомление с буквой "Ww".		
7	"Рассказ о друге". Закрепление Р/О "у него есть..." в монологической речи. Ознакомление с буквой "Xx".		
8	"Спортивные игры". Ознакомление с новым лексическим материалом по теме "Спортивные игры". Повторение Р/О "ты умеешь...?" Ознакомление с буквой "Yy".		
9	"Ну, запятая, погоди!" Активизация лексического материала по теме "Спортивные игры". Закрепление навыков диалогической речи. Ознакомление с буквой "Zz".		
10	"Чебурашка и крокодил Гена". Активизация Р/О "я умею..." и лексики по теме "Спортивные игры". Закрепление английских букв. Разучивание песни "Английский алфавит".		
11	"Скоро Новый Год". Совершенствование навыков монологической речи. Закрепление навыков аудирования и диалогической речи.		
12	"Учимся, играя". Закрепление навыков монологической речи. Повторение букв.		
13	"Весёлые старты". Тренировка использования изученных Р/О в речи. Активизация изученной лексики в устной речи.		
3	"Давайте почитаем и поговорим на английском!"		
2	1 "Декорации для спектакля". Введение новой лексики по теме "Где ты живёшь?". Активизация изученных букв.		
3	2 "Где ты живёшь?". Введение и первичное закрепление Р/О "Он(она) живет в ...". Повторение звуков.		
4	3 "Служба спасения". Формирование грамматических навыков (Р/О "Он(она) живет в ...") Активизация изученных букв и звуков.		
5	4 "Учимся читать". Формирование навыков грамматики (глаголы в 3-м лице ед. числе). Буква "I" в закрытом слоге.		
6	5 "Артист Питер". Введение новой лексики (прилагательные). Р/О "Он(она) - хороший".		
7	6 "Учимся описывать людей". Развитие лексических навыков. Тренировка введённой лексики в знакомых Р/О. Чтение буквы "Aa" в закрытом слоге.		
8	7 "Множественное число существительных". Тренировка навыков монологической и диалогической речи по теме "Описание животных".		
9	8 "Незнайка и медвежонок Билли". Совершенствование навыков аудирования и монологической речи. Чтение буквы "Ee" в закрытом слоге.		
10	9 "Kay и Dайно". Развитие навыков диалогической речи (Р/О "Я думаю..."). Правила чтения "ск".		
11	10 "Попугай Рокки и цветик-семицветик". Активизация изученных букв и звуков. Закрепление навыков чтения.		

	11	"Учимся выражать несогласие". Совершенствование навыков монологической речи. Правила чтения "Оо" в закрытом слоге.			
	12	"Побудительные предложения". Развитие навыков диалогической речи. Ознакомление с правилами чтения буквосочетания "th" и буквы "х".			
	13	"Артикли". Ознакомление с артиклами. Развитие лексических навыков.			
	14	"Личное местоимение". Систематизация материала по теме "Местоимение".			
	15	"Интервью со спортсменами". Формирование навыков аудирования. Обучение чтению буквы "Ее" в закрытом и открытом слоге.			
	16	"Участники спортивного праздника". Введение Р/О "Мне нравится...". Тренировка навыков чтения вслух.			
	17	"Конкурс загадок". Закрепление навыков монологической речи и аудирования. Активизация звуков.			

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью на 7 листах
М.А. Ивашкин

