

## Аннотации к программам курсов внеурочной деятельности и программам дополнительного образования

Название программы	Направление развития личности	Содержание	Срок реализации	Класс
«Основы православной культуры»	Духовно-нравственное	<p>Содержание программы «Православная культура» определено «Примерным содержанием по предмету «Православная культура» и составивших основу авторских учебно-методических комплектов «Православная культура» Л.Л.Шевченко.</p> <p>В программе 1 года обучения закладываются основы духовно- нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культуроло- гических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с право- славной культурой.</p> <p>На 2 году обучения в соответствии с методологией отечественной педа- гогической школы, принципов христианской антропологии в определении эта- пов становления личности школьники начинают знакомиться с христианским православным пониманием духовности, как основы православной культуры.</p> <p>Программа 3 года обучения является завершающей на уровне начальной школы. В программе разработаны следующие образовательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-православная христианская картина мира;</li> <li>-история православной религии и культуры;</li> <li>-письменная культура;</li> <li>-православный образ жизни;</li> <li>-нравственная культура;</li> <li>-православие - традиционная религия русского народа.</li> </ul>	3 года	1-3 классы
«Занимательная физика»	Общеинтеллектуальное	<p>Цель: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.</p>	1 год	8 класс

		<p>2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.</p> <p>3. Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение ставить опыты по разным разделам физики;</li> <li>• Применение ИКТ;</li> <li>• Применение физики в практической жизни.</li> </ul>		
«Клуб знатоков»	Общеинтеллектуальное	<p>Цель программы: Формировать основы познавательной активности обучающегося; создавать условия для творческого развития ребенка и доброжелательного эмоционального фона через игровую деятельность (интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»)</p> <p>Задачи: Предметные: формирование у учащихся системы разносторонних знаний; обучение алгоритмам рассуждения, решения интеллектуальных задач.</p> <p>Личностные: воспитание чувства уверенности в собственных силах, настойчивости навыков работы в группе для достижения общих целей и результатов; формирование чувства ответственности, способность преодолевать трудности.</p> <p>Метапредметные: развитие познавательных способностей, эрудиции, скорости мышления, памяти, внимания развитие любознательности.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p> <p>Знать и применять на практике правила поведения и техники безопасности на занятиях, способы развития разносторонней памяти, логического мышления; алгоритмы решения задач, рассуждения; правила основных интеллектуальных игр и источники составления вопросов.</p> <p>играть в интеллектуальные игры по правилам данной игры; работать в команде; анализировать свое отношение к происходящему для объективного осознания значимости результата деятельности развить находчивость и познавательную активность, расширили кругозор; развили лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи.</p>	1 год	5-10 классы
«Путь к	Общеинтеллектуальное	Программа курса предназначена для обучающихся, планирующих сдать экзамен по	1 год	8-9

успеху» иностранный язык	ктуальное	английскому языку в формате ОГЭ. В основу занятий положены практические занятия по 4 видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо в индивидуальной, групповой, парной и фронтальной формах. Занятия нацелены на преодоление учащимися психологического барьера при сдаче экзамена по английскому языку, ознакомление учащихся с экзаменационным форматом, повторение и обобщение материала по тем разделам, которые входят в основные части экзамена. В ходе занятий формируются определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а также развивается творческий потенциал, способности анализировать и объективно оценивать собственные результаты.		классы
«Язык разметки HTML»	Общеинтеллектуальное	Курс «Язык гипертекстовой разметки HTML» предназначен для обучающихся, стремящихся овладеть возможностями компьютера в области сайтостроения. Цель: научить обучающихся проектировать и конструировать сайты и подготовить их к осознанному выбору профессии. Задачи: образовательные: формирование навыков создания web-страниц, умение применять основные теги языка HTML; Познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; Сформировать навыки проектирования и конструирования web-сайта; Сформировать навыки написания html-кодов; Создать собственный web-сайт по выбранной тематике; Познакомиться с основами web-дизайна; Развивающие: развитие основ художественного творчества (web-дизайн); Воспитательные: воспитание художественной культуры и эстетического вкуса.	1 год	7 класс
«Программирование на языке Паскаль»	Общеинтеллектуальное	Курс «Основы программирования на языке Паскаль» предназначен для обучающихся, стремящихся глубже овладеть навыками программирования. <i>Целью курса</i> является научить обучающихся создавать программы в соответствии с поставленной практической задачей, используя все виды алгоритмических структур, и подготовить их к осознанному выбору профессии. Достижение цели реализуется решением следующих задач: ✓ Познакомить с видами алгоритмических структур и их особенностями для языка программирования Паскаль; ✓ Сформировать навыки использования алгоритмических структур для различных	1 год	9 класс

		<p>целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформировать навыки написания программ на языке Паскаль в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>✓ Познакомить с приемами коллективной работы над одним общим проектом;</li> <li>✓ Научить приемам решения задач повышенной сложности;</li> </ul>		
«Начальная военная подготовка» (НВП)	Духовно-нравственное	<p>Курс включает в себя следующие разделы: тактическая подготовка, огневая подготовка, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и метание ручных осколочных гранат, военная топография, гражданская оборона.</p> <p>Цель: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</p> <p>Задачи: 1. Создание условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников.</p> <p>2. Утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.</p> <p>3. Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.</p> <p>4. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи.</p>	1 год	5-8 классы
"Юный столяр"	Общекультурное	<p>В соответствии с учебной программой «Техническое творчество», рабочая программа курса состоит из следующих разделов:</p> <p>создание изделий из конструкционных и поделочных материалов, изучение инструментов и станков для обработки древесины, изготовление и сборка изделий, художественная обработка древесины, выполнение творческого проекта.</p> <p>Задачи: выработка у учащихся осознанного отношения к учебе и труду, гражданское трудовое становление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;</li> <li>- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, качества рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к природе;</li> <li>- формирование общих трудовых и начальных профессиональных знаний, умений, необходимых для плодотворного участия в общественном и личном производстве;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>	1 год	6-7 классы
«Биология от А до Я»	Общеинтеллектуальное	<p>Основные задачи курса</p> <p>Образовательные: обеспечить закрепление основных биологических</p>	1 год	9-10 классы

		<p>понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков наблюдать, ставить опыты и общеучебных умений (работа с учебником, тетрадью, словарём); усвоение учащимся законов, теорий, научных идей, фактов.</p> <p>Развивающие: развитие у учащихся аналитического и синтезирующего мышления, навыков учебного труда и самостоятельной работы, интереса к предмету; формировать умения выделять главное в изучаемом материале, проводить сравнение процессов жизнедеятельности, анализировать результаты опытов, рецензировать ответы товарищей.</p> <p>Воспитывающие: воспитание культуры труда.</p> <p>Результат занятий.</p> <p>Участие обучающихся в НОУ, конференциях по биологии и экологии.</p>		
«Эдельвейс», хоровое пение	Общекультурная	<p>Цель программы: Формирование гармоничного эстетического развития учащихся средствами вокально-хорового пения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать систему вокально-хорового воспитания в школе;</li> <li>• сформировать устойчивый интерес к явлениям вокального искусства и собственной системы ценностей в этой области на примере лучших вокалистов и хоровых коллективов мира;</li> <li>• помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности;</li> <li>• развить музыкальные способности детей, певческий голос и умения, необходимые при совместном пении;</li> <li>• определить учеником для себя лично-значимый вокальный эталон академического пения;</li> <li>• воспитать устойчивую потребность общения с народной, классической и лучшими образцами современной музыки через участие в хоровом исполнительстве.</li> </ul> <p>Результат освоения: 1 уровень. Хор первых классов. Желание петь хор. Знание и понимание дирижёрских жестов, хорошая реакция на них. Навык правильной певческой установки. Навык правильного певческого дыхания. Навык пения по ручным знакам. Диапазон в рамках принятой классификации 2 уровень. Младший хор. Владение вокально-певческими навыками:</p>	3 года	1-10 классы

		<p>ровное звучание гласных на всех звуках диапазона, навык элементарного двухголосия (каноны), чистота интонирования, навык ансамбля (динамического, тембрового, дикционного)</p> <p>Диапазон в рамках принятой классификации, Навык следования дирижёрским указаниям. 3 уровень. Старший хор. Владение комплексом вокально-хоровых навыков, диапазон в рамках принятой классификации, Умение слышать свой голос в хоровом звучании, понимать его значение для создания ансамбля. Устойчивые навыки чистого исполнения произведений в сопровождении и а-капелла. Ориентирование в традициях вокально-хоровой культуры.</p>		
«Флорбол»	Спортивно-оздоровительное	<p>Цель: Создание условий, способствующих обучению игре в флорбол</p> <p>Задачи: 1. Привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>2. Обеспечить всестороннюю, общую и специальную физическую подготовку обучающихся;</p> <p>3. Развить двигательную активность детей;</p> <p>4. Воспитать организованную гармонически развитую личность.</p>	1 год	1-11 классы
«ОФП»	Спортивно-оздоровительное	<p>Цель Пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятием спорта. Укрепление физического и психического здоровья учащихся.</p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <p>Освоить знания о физической культуре и спорте, роли и формировании здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить умению использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой.</li> <li>- Обучить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применять их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать двигательную активность за счет направленного воспитания основных физических качеств и физических способностей;</li> <li>- Развивать позитивное отношение к занятиям физической культурой, спортивным играм.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитать ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей.</li> </ul>	1 год	3, 7, 10,11 классы

		<p>- Воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>- Воспитать индивидуальные психические черты и особенности в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно-игровой деятельности;</p> <p>- Воспитать положительное отношение к занятиям физической культурой и желанию продолжить своё физическое совершенство в дальнейшем.</p>		
«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	<p>Программа курса предусматривает создание условий, способствующих обучению игре в волейбол, судейству волейбола, проведению соревнований. Занятия в объединении «волейбол» является уникальной, естественной средой для формирования человека, адекватную самооценку, избавляет от неуверенности в себе, способствует самоконтролю, избегать вредных привычек, опасных для здоровья, помогает приобретать полезные навыки и умения.</p> <p>Задачи: 1. Привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом</p> <p>2. Обеспечить всестороннюю, общую и специальную физическую подготовку обучающихся</p> <p>3. Развить двигательную активность обучающихся.</p> <p>4. Воспитать организованную гармонически развитую личность.</p>	1 год	7-11 классы
«Зарница»	Духовно-нравственное	<p>Целью данного курса является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей . Программа «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов. Секция «Зарница» способствует развитию навыков в строевой, огневой, физической подготовке.</p>	1 год	9-11 классы
«Силовой атлетизм»	Спортивно-оздоровительное	<p>Занятия курса способствуют совершенствованию силовой подготовки обучающихся средствами атлетической гимнастики, позволяют заинтересовать подростков, указать им пути и способы применения своих сил и умений, повысить функциональные возможности организма. Программа предусматривает занятия на тренажерах, изучение основ анатомии, физиологии, развитие физических способностей человека, формирование атлетической фигуры, развитие силы, силовой выносливости и укрепление здоровья. Кроме того, занятия силовым атлетизмом способствуют проявлению интереса к занятиям физическими упражнениями и подготавливают учащихся к предстоящей трудовой и военной</p>	1 год	7-11 классы

		<p>деятельности.</p> <p>Цель: Воспитание достойного гражданина, полноценного члена общества, уверенного в своих возможностях человека.</p> <p>Задачи: 1. Совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей функциональных систем организма.</p> <p>2. Воспитание необходимых моральных и волевых качеств.</p> <p>3. Привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>4. Воспитать организованную гармонически развитую личность.</p>		
«Бадминтон»	Спортивно-оздоровительное	<p>Цель программы:</p> <p>- физическое образование и воспитание детей посредством организации занятий по виду спорта бадминтон.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья детей средствами физической культуры;</li> <li>• развитие физических качеств (выносливость, скорость, ловкость, гибкость, силовые и координационные возможности);</li> <li>• формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям бадминтоном и к здоровому образу жизни;</li> <li>• обучение основам техники бадминтона и широкому кругу двигательных навыков;</li> <li>• воспитание морально-этических и волевых качеств;</li> <li>• выявление перспективных детей и подростков для последующего перевода их на дополнительную предпрофессиональную программу или программу спортивной подготовки.</li> </ul>	1 год	2-4 классы
«Ритмика и танец»	Спортивно-оздоровительное	<p>Цель: Формирование и развитие физических и творческих способностей обучающихся через овладение основами ритмики и танца.</p> <p>Реализация данной программы способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма; развитию эстетического вкуса, культуры поведения и общения, художественно-творческой и танцевальной способности, фантазии, памяти; помогает решить проблему воспитания организованной, гармонически развитой художественно-творческой личности.</p> <p>Планируемый учебно-воспитательный процесс нацелен на изучение обучающимися выразительной палитры движений танца, избавление от физических зажимов, развитие физической выносливости и творческой активности; предусматривает изучение основ ритмики и танца; прививает у детей навыки в подборе и компоновке комбинаций,</p>	4 года	1-4 классы



		несложных танцев. Развивается также и познавательный интерес. Умело подобранные упражнения, игры, танцы воспитывают у детей правильное отношение к окружающему миру.		
«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	Программа курса предусматривает создание условий, способствующих обучению игре в баскетбол, судейству, проведению соревнований. Обучающихся научат технике владения мячом – передачам, дриблингу, броскам; тактике игры в защите и нападении. Баскетбол – командная игра, обучающиеся научатся ценить друзей и партнеров, уважать соперников, принимать верные решения.	1 год	5-6 классы
«Роспись по дереву»	Общекультурное	Цель: познакомить обучающихся с историей развития народных художественных промыслов; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить обучающихся с основами цветоведения, техники акварели и гуаши;</li> <li>• освоить первичные знания о мире платических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне;</li> <li>• дать основные сведения о композиции, орнаменте, его видах и построении, композиционном решении объемных изделий;</li> <li>• овладеть элементарными навыками художественной деятельности.</li> </ul>	3 года	2-4 классы
«Прикладное творчество»	Общекультурное	Цель: формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. В программу включены следующие разделы: 1. Работа с бумагой; 2. Роспись; 3. Лепка; 4. Работа с тканью и нитью; 5. Творческий проект; 6. Выставки, экскурсии, праздники.	2 года	1-4 классы