



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»  
ул. Донецкая, д. 3, г. Нижний Новгород, 603093  
тел. (831) 282-07-96, тел./факс (831) 282-07-95.  
[school30nn@mail.ru](mailto:school30nn@mail.ru)



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) «МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой» разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
  - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
  - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
  - Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»;
  - Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - Дополнительной общеобразовательной программой Учреждения;
  - Календарным учебным графиком
- и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ

«Школа № 30 им. Л.Л.Антоновой» (далее - Учреждение), их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательной деятельности" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором(-ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущим контролем успеваемости обучающихся является систематическая

проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебных предметов, курсам учебного плана во всех классах (группах);

- коррекции рабочих программ учебных предметов учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждения проводится:

- поурочно, по темам;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям;

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный контроль и по темам:

- определяется педагогами Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

2.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по всем предметам;

- по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в формате «аттестован/не аттестован»;

2.4.2. во 2-11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 4-х балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- безотметочно по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в срок не более трёх рабочих дней с момента её написания обучающимися;

2.4.5. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине (в соответствии с п. 4.3.1 настоящего Положения) с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся;

- отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются в соответствии с п.4.9 Положения об организации работы с электронным журналом;

2.4.8. при получении обучающимся неудовлетворительной(-ых) отметки(-ок) за четверть, полугодие классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о данном факте под роспись.

2.4.9. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в Учреждении осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация является установлением уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой/определением степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточную аттестацию в Учреждении:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся с 1-го класса, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа
- итоговая контрольная работа
- письменные и устные экзамены
- тестирование
- защита индивидуального/группового проекта

- творческая работа
- диктант
- изложение
- сочинение
- дифференцированный зачёт
- пересказ текста с элементами анализа
- задания на основе анализа текста
- сообщение
- доклад
- презентация
- публичное выступление
- собеседование
- экзамен по билетам
- комплексные задания стандартизированной формы
- иных формах, определяемых образовательными программами Учреждения;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется основной образовательной программой по уровням общего образования, учебным(и) планом(ами).

3.4.1. Особенности промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение, защита портфолио и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС начального общего образования;

- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов

Учебный предмет	Классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа	Проверка читательских умений работы с текстом	Проверка читательских умений работы с текстом	Проверка читательских умений работы с текстом
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Родной язык (русский)	-	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Тест	Тест	Тест
Окружающий мир	-	Тест	Тест	ВПР
Иностраннный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы	-	-	-	Проект



религиозных культур и светской этики				
Музыка	-	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	-	Контрольные нормативы (для освобожденных - тест)		

Особенностями промежуточной аттестации в 5-9 классах являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

- предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС основного общего образования;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма</b>
5-8	Русский язык	ВПр (комплекс заданий стандартизированной формы)
9	Русский язык	Работа в формате ОГЭ
5-9	Литература	Творческая работа (сочинение)
5-9	Родной язык (русский)	Творческая работа
5-9	Родная литература (русская)	Творческая работа
5-9	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-	Второй иностранный язык (французский)	тест
5-6	Математика	ВПр (комплекс заданий стандартизированной формы)
7-9	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-9	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-9	Информатика	Итоговая практическая работа
5-8	История	ВПр (Итоговый тест)
9	История	Комплексная работа
6-8	Обществознание	ВПр
9	Обществознание	Творческая работа
5-8	География	ВПр
9	География	Итоговый тест
5-9	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
9	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
7-8	Физика	ВПр
9	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
8	Химия	ВПр

5-8	Музыка	Творческая работа
5-7	ИЗО	Творческая работа
5-9	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы.
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Комплекс заданий стандартизированной формы
5-7	Технология	Презентация проекта
8	Технология	Защита проекта
9	Черчение	Комплекс заданий стандартизированной формы

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма</b>
10-11	Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
10-11	Алгебра и начала анализа	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
10-11	Геометрия	Контрольная работа
10-11	Биология	Итоговый тест
10-11	Химия	Итоговый тест
10-11	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
10-11	Мировая художественная культура	Итоговый тест
10-11	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
10-11	Литература	Творческая работа (сочинение)
10-11	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
10-11	Право	Контрольная работа
10-11	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы

10-11	Всеобщая история	Итоговый тест
10-11	Информатика и ИКТ	Итоговая практическая работа
10-11	География	Итоговый тест
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест
10-11	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы.
10	Астрономия	Итоговый тест

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса;

3.5.2 В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.5.3 Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

3.5.4. промежуточная аттестация обучающихся в Учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором, за 2 недели до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу на школьных методических комиссиях и утвержденным приказом директора с

соблюдением режима конфиденциальности;

3.5.5 отметка за промежуточную аттестацию по учебным предметам, курсам выставляется в классный журнал (отдельная графа) по 4-х балльной шкале и учитывается при выставлении годовой отметки по предметам, курсам как среднее арифметическое отметок за четверть (полугодие) и за промежуточную аттестацию и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора Учреждения;

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Учреждения, учебном кабинете, на официальном сайте Учреждения;

3.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 6).

3.9. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом.

3.10. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся

в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В целях реализации позиции п. 4.1, 4.2 настоящего Положения:

4.3.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.3.2. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.3.3. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

## **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки (согласованные с родителями (законными представителями), утвержденные приказом директора.

5.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным

предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;

- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

5.1.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором в количестве не менее 2-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора.

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования

академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы), установленном Положением об индивидуальном учебном плане МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой».

## **6. Промежуточная аттестация экстернов**

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой».

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления — для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения.



6.5. Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится:

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу на школьных методических комиссиях и утвержденным приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;
- в соответствии с расписанием, утвержденным директором за 10 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметными методическими комиссиями;
- предметная комиссия утверждается приказом директора.

6.6. Итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколом.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.7 Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

6.10. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были

ликвидированы в соответствующие сроки, директор сообщает о данном факте в управление образования Нижегородского района города Нижнего Новгорода согласно нормам Семейного кодекса от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

## **7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Учреждения.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения и указанных в п. 8.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом директора Учреждения.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

### **ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете Учреждения

«XX» XXX 2019 г. Протокол № XX

Одобрено советом обучающихся

Протокол № XX от «XX» XXX 2019 г.

Одобрено советом родителей

Протокол № XX от «XX» XXX 2019 г.