

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»**  
**Нижегородского района**  
**города Нижнего Новгорода**  
**по итогам 2022 года**

# Содержание

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1. Введение .....	2
1.2. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.3. Система управления организации .....	4
1.4. Образовательная деятельность .....	5
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
1.6. Воспитательная работа и дополнительное образование ...	26
1.7. Востребованность выпускников .....	42
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
1.9. Кадровое обеспечение .....	45
1.10. Учебно – методическое обеспечение .....	46
1.11. Библиотечно – информационное обеспечение .....	46
1.12. Материально – техническая база .....	48
<b>2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>56</b>

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Введение

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны» (далее – МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой») Нижегородского района города Нижнего Новгорода проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 2).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями обновленными ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения и сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения обновленных ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям обновленные ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

## 1.2. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»
2. Юридический адрес	603093, г. Нижний Новгород, ул. Донецкая, д.3.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - (831) 282-07-95; 282-07-96. -электронная почта: s30_nn@mail.52gov.ru -адрес сайта – school30nn.ru
4. Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, г. Нижний Новгород, ул. Б. Покровская, 15
5. Директор	Ивашкин Михаил Александрович
6. Устав	Утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26 декабря 2016 года № 989; Изменения в Устав утверждены приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 17 декабря 2018 года.
7. Лицензия	От 28.04.2017 г. № 1172, серия 52 ЛО1 № 0004302, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Часть 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном

	контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"; бессрочно.
9. Образовательные услуги	Реализация образовательных программ: - Общее образование: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. - Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых.
10. Органы управления, действующие в Школе	Директор Наблюдательный совет Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей Совет школы Совет обучающихся

### 1.3. Система управления организации

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и учителей.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет школы
- Совет обучающихся

#### 1.4. Образовательная деятельность

Цель: повышение эффективности образовательной деятельности, качества образования через целенаправленное распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития образовательной среды школы.

Основные направления работы МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой»

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно–нравственному развитию:

- ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровнях образования;

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.

2. Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий учащихся:

- создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;

- развитие вариативности образовательной среды, создание пространства реального выбора для каждого обучающегося;

- продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- развитие информационно-технологических ресурсов образовательного процесса школы для повышения качества образовательного процесса;

- развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;

- подготовка учителей к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры;

- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3. Работа над созданием условий для ранней социализации обучающихся:

- обеспечение благоприятных условий для овладения навыками самостоятельной работы, формирование способности к продолжению образования;

- формирование коммуникативной культуры, расширение и обогащение опыта конструктивного межличностной взаимодействия с окружающими, развитие социальной уверенности.

**Образовательная деятельность** основывается на Учебном плане, который определяет состав учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы **начального общего образования** (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы **основного общего образования** (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы **среднего общего образования**.

Режим работы школы определяется утвержденными календарными учебными графиками на 2022/2023 учебный год.

#### Количество учебных дней в неделю

Классы	Количество учебных дней в неделю
1 - 11 классы	5-дневная учебная неделя

#### 1. Начало учебного года:

01 сентября 2022 года.

#### 2. Продолжительность учебного года:

во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 -х классах – 35 учебных недель; в 1, 9, 11-х классах – 34 учебные недели.

#### 3. Дата окончания учебного 2022/2023 учебного года:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классы: 26.05.2023 года

9, 11 классы – 19.05.2023 года

#### 4. Начало учебных занятий:

- для 1, 2 Б, 4, 5, 8, 9, 10, 11-х классов – 8.00 - I смена;

- для 2, 3 классах в 13.10; в 6, 7-х классах – 14.00 – II смена.

#### 4. Регламентация образовательного процесса на 2022/2023 учебный год:

1- 9 классы – учебные четверти;

10 -11 классы – учебные периоды – 2 полугодия.

#### 5. Регламентация образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели 1-11 классы – 5 дней.

#### 6. Регламентация образовательного процесса на день:

Образовательная организация работает в две смены.

#### 7. Сроки учебных периодов:

Сроки	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность
I четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	9 недель
II четверть	07.11.2022 г.	23.12.2022 г.	7 недель
III четверть	10.01.2023 г.	24.03.2023 г.	10 недель

(для 1-х классов – 9 недель)

**8. Сроки и продолжительность каникул.**

Осенние каникулы: с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (включительно) – 7 дней;

Зимние каникулы: с 26.12.2022 г. по 09.01.2023 г. – (включительно) – 15 дней;

Весенние каникулы – с 27.03.2023 г. по 03.04.2023 г. (включительно) – 8 дней;

Для обучающихся 1 – х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 06.02.2023 г. по 12.02.2023 г. (включительно) – 7 дней.

**9. Расписание звонков****I смена – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы**

1 урок	8.00 – 8.40	1 перемена – 10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	2 перемена – 15 минут
3 урок	9.45 – 10.25	3 перемена – 15 минут
4 урок	10.40 – 11.20	4 перемена – 15 минут
5 урок	11.35 – 12.15	5 перемена – 10 минут
6 урок	12.25 – 13.05	5 перемена – 5 минут
7 урок	13.10 – 13.50	

**II смена – 2, 3 классы**

1 урок	13.10 – 13.50	1 перемена – 10 минут
2 урок	14.00 – 14.40	2 перемена – 10 минут
3 урок	14.50 – 15.30	3 перемена – 15 минут
4 урок	15.45 – 16.25	4 перемена – 10 минут
5 урок	16.35 – 17.15	

**II смена – 6, 7 классы**

1 урок	14.00 – 14.40	1 перемена – 10 минут
2 урок	14.50 – 15.30	2 перемена – 15 минут
3 урок	15.45 – 16.25	3 перемена – 10 минут
4 урок	16.35 – 17.15	4 перемена – 10 минут
5 урок	17.25 – 18.05	5 перемена – 10 минут
6 урок	18.15 – 18.55	

**10. Количество классов в каждой параллели:****1- 4 - е классы:**

1 классы – 5 классов

2 классы – 5 классов

3 классы – 5 классов

4 классы – 5 классов

Всего в ступени классов: 20

**5 – 9 – е классы:**

5 классы – 5 классов

6 классы – 5 классов

7 классы – 4 класса

8 классы – 4 класса

9 классы – 4 класса

Всего в ступени классов: 22



**10 - 11-е классы:**

10 классы – 3 класса

11 классы – 3 класса

Всего в ступени классов: 6

**11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8-е классы, 10-е классы) проводится с 18 апреля 2023 года по 18 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса.

**12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.**

Сроки и форма проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся 1- 4 классов**

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1 – 4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	18.04 – 22.04.2023 г.	Комплексная контрольная работа
2 – 3	Родной язык	05.05.-09.05.2023 г.	Тест
2 – 3	Литературное чтение на родном языке	10.05. – 13.05.2023 г.	Тест
2 - 4	Английский язык	19.04. – 23.04 2023 г.	Тест
2 - 4	Музыка	10.05. – 13.05.2023 г.	Тест
2 - 4	Изобразительное искусство	25.04. – 18.05.2023 г.	Тест
2 – 4	Технология	25.04.- 18.05.2023	Тест
2 – 4	Физическая культура	11.05. – 18.05.2023	Тест
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	11.05. – 18.05.2023 г.	Проект

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 классов**

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
5 - 8	Русский язык	18.04 – 22.04.2023 г.	Диагностическая работа
5 - 8	Родной язык	25.04 - 29.04.2023 г.	Проверка навыков работы с текстом
5 - 9	Литература	11.05. – 13.05.2023 г.	Письменный ответ на вопрос
5 - 9	Родная литература	11.05 – 13.05. 2023 г.	Сочинение
5 - 9	Английский язык	11.05. – 13.05.2023 г.	Техника чтения, тест

7 - 9	Французский язык	11.04. – 13.05.2023 г.	Собеседование, тест
5, 6	Математика	11.05.- 18.05.2023	Годовая контрольная работа
7, 8	Алгебра	11.05. – 18.05.2023	Контрольная работа
7, 8	Геометрия	11.05. – 18.05.2023 г.	Диагностическая работа
5 – 9	Информатика	25.04. – 29.04.2023	Тест, работа в формате ОГЭ
5 - 9	История	25.05 – 13.05.2023	Диагностическая работа
5 - 9	Обществознание	25.05 – 13.05.2023	Диагностическая работа
5 - 9	География	25.05 – 13.05.2023	Тест
5 – 9	Биология	25.04 – 18.05.2023	Итоговая контрольная работа, тестирование
7 – 9	Физика	25.04 – 18.05.2023	Итоговая контрольная работа
8, 9	Химия	25.04 – 18.05.2023	Тест с элементами ОГЭ
5 – 8	Музыка	18.04 – 18.05.2023	Тест
5 – 8	Изобразительное искусство	18.04 – 18.05.2023	Тест
5 – 8	Технология	18.04 – 18.05.2023	Тес, защита проекта
5 – 9	Физическая культура	18.04 – 18.05.2023	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы.
8, 9	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04 – 18.05.2023	Тест

### Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся 10, 11-х классов

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	18.04 – 18.05.2023 г.	Тест
10	Литература	18.04 – 18.05.2023 г.	Сочинение
10	Родной язык	18.04 – 18.05.2023 г.	Диагностическая работа
10	Английский язык	18.04 – 18.05.2023	Тест
10	Математика	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа
10	Избранные разделы математики	18.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа
10	История	18.05. – 16.05.2023	Тест
10	Обществознание	25.04 – 16.05.2023	Тест
10	ОБЖ	18.04 – 16.05.2023	Собеседование
10	Физическая культура	18.04 – 16.05.2023	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
10	Индивидуальный	25.04 – 16.04.2023	Собеседование

	проект		
10	География	18.04 – 16.05.2023	Тест
10	Биология	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа
10	Физика	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа
10	Химия	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа
10	Информатика	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа
11	Русский язык	18.04 – 16.05.2023	Тест
11	Литература	25.04 – 16.05.2023	Сочинение
11	Родной язык	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа
11	Английский язык	18.04 – 16.05.2023	Тест
11	История	25.04 – 16.05.2023	Тест
11	Обществознание	25.04 – 16.05.202	Тест
11	ОБЖ	18.04 – 16.05.2023	Собеседование
11	Физическая культура	25.04 – 16.05.2023	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
11	Индивидуальный проект	25.04 – 16.05.2023	Собеседование
11	География	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
11	Биология	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
11	Физика	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
11	Химия	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
11	Обществознание	25.04 – 16.05.2023	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
11	Информатика	25.04 – 15.05.2023	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (9 - е, 11 – е классы) в 2022 году.**

Целью анализа настоящей информационной справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 году, в том числе:

- определение качества подготовки выпускников 9 – х, 11 - х классов к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов ГИА;
- формирование образовательной статистики на основе анализа результатов ГИА.

**Нормативно-правовой базой** для организации и проведения ГИА – 9, ГИА - 11 в 2022 году являлись следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора приказ от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора приказ от 07.11.2018 г. № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 230 и приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 515 от 13 апреля 2022 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.11.2021 г. № Сл-316-01-63-2577/21 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Нижегородской области в 2022 году».

#### **Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования. 9 классы**

В 2022 году к государственной итоговой аттестации было допущено 105 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Экзамены в форме ОГЭ сдавали 105 человек, в форме ГВЭ – 0 человек. Из них 6 выпускников получили аттестаты особого образца («с отличием»), что составляет 5,71 % от общего количества выпускников. Окончили на «4» и «5» (с отличниками) - 57 человек, что составляет 54,2 % от общего количества выпускников 9-х классов.

Вся работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля к государственной итоговой аттестации: консультационно – разъяснительная работа с обучающимися, учителями – предметниками и родителями (законными представителями). Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно – правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались индивидуальные рекомендации.

#### **Выбор предметов ОГЭ в 2022 году**

В 2021/2022 учебном году рейтинг «выбираемых» предметов в 9-х классах:

- обществознание - 71 человек (67,6 % выбора);
- информатика - 58 человек (55,2 % выбора);
- география – 20 человек (19 % выбора);
- биология – 16 человек (15,2 % выбора);
- английский язык – 14 человек (13,3 % выбора);
- химия – 7 человек (6,6 % выбора);

- физика - 5 человек (4,7 % выбора);
- литература – 4 человека (3,8 % выбора).

Наиболее востребованным предметом является обществознание – 67,6 % выбора, информатика – 55,2 % выбора, география – 19 %.

### Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2022 году

В 2022 году 09 февраля было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся 9-х классов. В результате все 105 участников получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За итоговое собеседование обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий: работа с текстом 1-2 задания, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем, диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Количество баллов	Количество обучающихся	%
10	6	5,7
11	7	6,6
12	6	5,7
13	11	10,4
14	8	7,6
15	13	12,3
16	14	13,3
17	16	15,2
18	10	9,5
19	10	9,5
20	4	3,8

Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки обучающихся 9-х классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- наличие неоправданно длинных пауз при чтении – 1 %;
- искажение при чтении собственных имен существительных, терминов, числительных- 14,2 %;
- фактические ошибки при пересказе – 21,9 %;
- сжатый пересказ вместо подробного – 6,7 %;
- пропуск важных микротем текста – 29,5 %;
- неумение логично включать высказывание в пересказ – 6,7 %;
- неумение использовать способы цитирования в речи – 20 %;
- ответ на вопросы вместо создания цельного текста – 5,7 %;

- объем высказывания менее 10 фраз – 6,7 %;
- есть неоправданные паузы в устной речи – 29,5 %;
- большое количество речевых и грамматических ошибок – 36,1 %;
- нет атмосферы живой беседы – 2,8 %;
- даются односложные ответы на вопросы – 2,8 %.

Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: 62% участников отличаются бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести соответствующую методическую работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9-х классов.
2. Учителям-предметникам скорректировать подготовку с обучающимися «группы риска» к ОГЭ. Провести консультацию для обучающихся «группы риска» по проблемным навыкам и умениям.
3. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

**Общие выводы:** Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 2022 году в 9-х классах классе удовлетворительный.

**Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ выпускников 9 – х классов по выбору предметов в 2022 году.**

**«Математика»**

Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
105	105	2	57	46	0	35,8	100	56,1

**Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ выпускников 9 – х классов по выбору предметов в 2022 году.**

**«Русский язык»**

Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества

		«5»	«4»	«3»	«2»	-	-	-
105	105	40	36	29	0	4,1	100	72,3

### Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования. 11 классы.

В 2022 году в МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой» - 58 выпускников (все очно; семейное обучение – 0 человек) получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 10 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительная таблица средних баллов ЕГЭ

№	Предметы	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1	Русский язык	65,45	73,73	65,62
2	Математика	50	59,78	БУ – 38,51 ПУ – 58,25
3	Английский язык	74,1	57,60	62
4	Физика	50,15	59,06	55,72
5	Химия	27	67,00	32,40
6	Биология	32,2	52,00	40,57
7	История	56,45	44,83	62
8	Обществознание	53,07	55,33	52,50
9	География	46	49,00	47,20
10	Информатика	54,92	70,62	61,47
11	Литература	74	80,00	53,50
12	Немецкий язык	0	32,00	0

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1	Русский язык	94	98	96
2	Математика	82	(П) 84	БУ – 5 б. – 7 чел. ПУ - 86
3	Английский язык	87	0	89
4	Физика	87	87	97
5	Химия	-	90	88
6	Биология	-	0	0
7	История	92	0	0
8	Обществознание	92	95	88
9	География	-	0	0
10	Информатика	81	88	90
11	Литература	87	97	0
12	Немецкий язык	-	0	0

## Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Задачи и целевые показатели выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. N Пр-827), Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование», план по повышению эффективности работы с одаренными детьми в МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой» на 2022 - 2023 гг.

### Всероссийская олимпиада школьников в 2022 году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 02.09.2022 № 316-01-63- 2346/21 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.09.2022 года № 316-638119/22 «О включении государственных и частных общеобразовательных организаций в перечень образовательных организаций для проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 15.09.2022 г. № 780 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году» с 28 сентября по 28 октября проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5 - 11 - х классов (для обучающихся 4 - х классов – по математике и русскому языку) по предметам: математика, русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, физическая культура, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Общее количество участников 4 - 11 - х классов – 926 участников. Количество победителей и призеров в 4 – 11 – х классах – 240 человек (62 победителя/ 178 призеров).

### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

№	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
1.	Биология	13	8
2.	География	1	3
3.	Русский язык	37	8
4.	Информатика и ИКТ	0	0
5.	Математика	51	8
6.	Английский язык	11	5
7.	История	0	0
8.	Физика	6	7
9.	ОБЖ	10	4
10.	Литература	2	3
11.	Химия	0	1
12.	Обществознание	6	2



13.	Технология	3	3
14.	Физическая культура	0	1
15.	МХК	7	2

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.**

№	Предмет	Количество победителей/призеров
1.	Английский язык	0/3
2.	Биология	1/4
3.	ОБЖ	0/2
4.	Физическая культура	0/1
5.	Обществознание	1/3
6.	Литература	0/1

**Научное общество учащихся «Эврика»**

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. Сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это элективные курсы и кружки по интересам, интеллектуальный марафон, олимпиады и конференции исследовательских работ. Все перечисленное является основой для создания и работы научного общества учащихся (НОУ).

Работа в научном обществе даёт обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у обучающихся творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- способствует самоутверждению обучающихся.

**Цель:** создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

**Задачи:**

- создание условий для самовыражения и самореализации обучающихся;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

**Принципы организации работы НОУ:**

- непрерывности – включение в научно-исследовательскую работу учащихся всех возрастных групп;
- реализация межпредметных связей;
- свобода выбора учащимися вида и формы исследовательской деятельности;

- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.
- 

### Результаты НОУ\_2022 год

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Учитель	Секция	Место
1.	Шубарева Дарья Кирилловна	10	Боголепова Тамара Евгеньевна	ОБЖ	Диплом 1 степени
2.	Митюгова Валерия Дмитриевна	1	Боголепова Тамара Евгеньевна	Семейная и социальная психология	Диплом 1 степени
3.	Огнева Василиса Андреевна	10	Боголепова Тамара Евгеньевна	ОБЖ	Диплом 2 степени
4.	Громова Ирина Сергеевна	8	Боголепова Тамара Евгеньевна	Анатомия	Диплом 3 степени
5.	Зубкова Арина Романовна	11	Боголепова Тамара Евгеньевна	Физиология	Диплом 3 степени
6.	Солдатов Владислав Евгеньевич	11	Боголепова Тамара Евгеньевна	Экология и охрана природы	Диплом 3 степени
7.	Азатян Ксения Тиграновна	7	Танкова Наталья Александровна	Физика	Диплом 2 степени
8.	Коган Михаил Дмитриевич	11	Разумова Татьяна Владиславовна	Астрофизика	Диплом 2 степени
9.	Михайлова Дарья Дмитриевна	11	Самойлова Светлана Вадимовна	Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств	Диплом 2 степени

### Циклограмма деятельности НОУ «Эврика»

сентябрь – утверждение плана работы, актуализация членов совета НОУ, проведение классных часов в 5 -11-х классах «Цели и задачи НОУ», формирование предметных секций НОУ, начало работы секций, распределение и выбор тем исследований, занятие «Библиотека – твой помощник и друг» (правила работы с научной литературой).

октябрь – формирование предварительной заявки учителей на участие их обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, подбор литературы по тематике исследований, учебные занятия секции, встречи и консультации с преподавателями вуза(ов), заседание совета НОУ.

ноябрь – заседание совета НОУ, индивидуальные консультации. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

декабрь – работа в библиотеке, практическое занятие «Методика работы с периодической печатью», конференция по защите выбранных тем исследований, работа секций по систематизации материалов по проблеме исследований, индивидуальные консультации. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

январь – подготовка работ для участия в школьном этапе НОУ, рецензирование работ, практическое занятие «Требование к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации, практическое занятие «Создание презентации работы».

февраль – индивидуальные консультации, начало оформления исследовательских работ, предварительный просмотр презентации работы.

март – Работа в библиотеках, индивидуальные консультации, завершение оформления исследований, НОУ (в рамках школы), практическое занятие по секциям «Оформление тезисов работы», практическое занятие по секциям «Методика защиты исследовательской работы». Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

апрель – участие в городском этапе НОУ, индивидуальные консультации, оформление и выпуск брошюры с тезисами исследовательских работ.

май – планирование работы на 2022/2023 учебный год и анализ работы за прошедший год. Подведение итогов работы, награждение обучающихся.

## **1.6 Воспитательная работа и дополнительное образование**

Успешной реализации концепции воспитания способствует разработанная Программа воспитания на 2020-2025 г., где отражены цели, задачи, направления воспитательной работы, виды и формы внеурочной деятельности; скоординированы действия всех участников образовательного процесса: администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Ключевые общешкольные дела.**

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, которые задают годовую программу воспитательной деятельности и образуют одну из основных традиций школы. В этих делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, друзья школы.

Важной частью воспитания является формирование и укрепление школьных традиций.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

### **Традиционные общешкольные дела:**

#### **Январь**

Новогодний конкурс «Подарок для ёлочки»;

Рождественский праздник;

#### **Февраль**

Спортивные мероприятия «А ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки!»

#### **Март**

Праздник к 8 марта.

ЛТО «Взор»

#### **Апрель**

Турнир по волейболу «Свои люди» (среди команд родителей, учеников, учителей, выпускников)

Праздник «Пасха красная»;

Декада, приуроченная Дню славянской письменности;

Смотр-конкурс «Терновый венец Победы» (видео формат)

### **Май**

Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу!» по итогам проекта «Терновый венец Победы»

Отчетный концерт хора «Эдельвейс»

Праздник «Последнего звонка»

### **Июнь**

ЛДП «Солнышко», ЛТО «Взор»

Выпускные вечера 9-11 классы

### **Сентябрь**

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Неделя ПДД

### **Октябрь**

Концерт ко Дню учителя

### **Ноябрь**

Праздник ко Дню матери.

### **Декабрь**

Декада ЗОЖ

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

КТД «Новогодний калейдоскоп»

В ходе организации традиционных школьных мероприятий обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их творческих склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, проявления их инициативы и активности.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Школа 30 им. Л. Л. Антоновой» реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Проводят уроки классные руководители. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

В рамках тематических недель и декад проводились следующие мероприятия:

- Рейд «Школьник» (правила поведения в школе, внешний вид обучающихся)
- Акция «Засветись». Профилактика безопасного дорожного движения в темное время суток.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Тренировочное мероприятие по ЧС. «Экстренная эвакуация при угрозе пожара и/или террористическом акте».
- Математическая неделя: "Математическая грамотность", "Функциональная грамотность",
- "Информационная грамотность", "Финансовая грамотность".
- Мероприятия ко Дню славянской письменности.

- Тематический классный час: "4 ноября – День народного единства"
- «Уроки финансовой грамотности», «Безопасный интернет»
- Декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ".
- Проведение субботников, трудовых десантов «Акция чистоты».

Обучающиеся и учителя посетили:

- Театр юного зрителя,
- Театр кукол,
- Исторический парк «Россия- моя история»,
- ГЦСИ «Арсенал»,
- Нижегородский государственный художественный музей,
- Музей А. М. Горького
- Информационный центр по атомной энергии Нижнего Новгорода,
- Нижегородский цирк,
- Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко,
- Фабрику мороженого «Колибри»,
- Фабрику «Ариэль».

В 2022 году обучающиеся школы 14 лет и старше активно посещали культурные мероприятия по Пушкинской карте.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 29.01.2020 г. №316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей" (с изменениями от 21.05.2020г.) в сентябре 2020 года в МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой» открыт **Центр дополнительного образования "Школа полного дня"**. По данному проекту **В 2022 году** реализуется 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленностям, из них 1 программа по договору сетевого взаимодействия с ДДТ им. В. Чкалова («3D моделирование»). 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы реализуется вне рамок проекта «Успех каждого ребенка».

№ п/п	Название объединения, направленность	Ф. И. О. педагога	Количество о групп	Количество обучающихся	Возраст участников
1.	«Хоровое пение Хор «Эдельвейс» (художественная)	Толстова Ольга Игоревна	5	126	7-17 лет
2.	«Прикладное творчество» (художественная)	Шаронова Елена Александровна	3	70	7-11 лет
3.	«Клуб знатоков «Эврика» (социально-гуманитарная)	Киселев Алексей Геннадьевич	2	27	11-12 лет
4.	«Немецкий язык. Страноведение»	Рябова Наталья Ивановна	1	7	12-13 лет

	(социально-гуманитарная)				
5.	«Экология от А до Я» (естественно-научная)	Боголепова Тамара Евгеньевна	2	22	14-17 лет
6.	«3D моделирование» (техническая)	Коноплева Светлана Игоревна	2	30	11-15 лет
7.	«Баскетбол» (физкультурно-спортивная)	Баландин Владимир Владимирович	1	23	10-12 лет
8.	«Ритмика и танец» (физкультурно-спортивная)	Бартновская Людмила Валентиновна	5	68	7-10 лет
9.	«Спортивные танцы» (физкультурно-спортивная)	Бартновская Людмила Валентиновна	1	15	11-17 лет
10.	Флорбол (физкультурно-спортивная) 9-10 лет	Ершова Кристина Евгеньевна	1	17	9-10 лет
11.	Флорбол (физкультурно-спортивная) 7-8 лет	Крювченкова Ирина Михайловна	1	19	7-8 лет
12.	Флорбол (физкультурно-спортивная) 11-12 лет	Сошников Роман Валентинович	1	21	11-12 лет
13.	Флорбол (физкультурно-спортивная) 13-14 лет	Сошников Роман Валентинович	1	22	13-14 лет
14.	Флорбол (физкультурно-спортивная) 15-17 лет	Сошников Роман Валентинович	1	21	15-17 лет
15.	«Волейбол» (юноши) (физкультурно-спортивная)	Гусев Евгений Николаевич	1	23	14-17 лет
16.	Волейбол (девушки) (физкультурно-спортивная)	Гусев Евгений Николаевич	1	19	14-17 лет
17.	«Зарница. Школа туризма» (туристско-краеведческая)	Гусев Евгений Николаевич	1	11	14-17 лет
18.	Занимательно о слове (социально-	Лапин Андрей Юрьевич	4	24	15-17

	гуманитарная)				
19.	Силовой атлетизм (физкультурно-спортивная)	Гусев Евгений Николаевич	1	17	14-17
20.	Школа будущего первоклассника (социально-гуманитарная)	Камалова В. А. Борисычева С. В. Дедикова И. И. Солдатова Е. В.	4	59	6

**Охват обучающихся в дополнительном образовании на базе МАОУ «Школа № 30 им. Л. Л. Антоновой» по направленностям:**

Физкультурно-спортивная направленность -267 человек

Техническая направленность – 30 человек

Художественная направленность – 196 человек

Естественно-научная направленность -22 человек

Туристско-краеведческая направленность – 12 человека

Социально-гуманитарная направленность – 117 человек

Итого 644 человек.

### Результативность участия в конкурсах разного уровня.

Одним из показателей успешности воспитательной работы являются достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, проектах.

<b>Международный</b>	<b>Достижения/Воспитанники</b>	<b>Педагоги</b>
III Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Голоса Победы. Ленинград»	Хор «Эдельвейс» Гран-При степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Международный конкурс-фестиваль искусств «Атмосфера»	Коломенский Сергей лауреат I степени, Бархатова Дарья лауреат III степени, Гран- При Хор «Эдельвейс»	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
I Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Московские звезды»	Хор «Эдельвейс» лауреат I степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Международный конкурс «Золотая стрекоза»	Старший хор «Эдельвейс» лауреат I степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Международный творческий конкурс «Звезды осени»	Хор «Эдельвейс» лауреат 3 степени, Младший хор «Эдельвейс» лауреат 2 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Международный форум в формате открытого разговора «Роль детских общественных организаций в реализации актуальных направлений деятельности в сфере воспитания»	Команда школы, участие	Гусев Евгений Николаевич
<b>Всероссийский</b>	<b>Достижения/Воспитанники</b>	<b>Педагоги</b>
«Большая перемена»	Призер Русина Дарья	Боголепова Тамара Евгеньевна
Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России» в рамках проекта «Мы вместе»	Хор «Эдельвейс» Лауреат 2 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Третий российский патриотический конкурс «Наша Катюша», г. Москва, 2022	Хор «Эдельвейс» лауреат 1 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Проект Школы Росатома «Атомкласс»	3 место	Боголепова Тамара Евгеньевна
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Хор «Эдельвейс» 1 место	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Всероссийский патриотический конкурс «Родина»	Младший хор «Эдельвейс» лауреат 1 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Павел Щукин, призер	
Всероссийский детско-юношеский турнир по флорболу «Русская осень»	Команда юношей 2006-2007 г.р. 1 место	Сошников Роман Валентинович
Сетевой медиафорум	Команда «MEDIAsch30»	Аракчеева Наталья



«TerraMedia» в рамках программы «Атомкласса» проекта «Школы РОСАТОМА»	участие Команда «30SchoolNews» 1 место	Юрьевна
Экологический марафон «ЭКО-моделирование» среди Атомклассов Школы РОСАТОМА	Команда «Новаторы» 1 место	Боголепова Тамара Евгеньевна
Профориентационное событие «Свои в будущее» от «Атом-класса!»	Азатын Ксения, Кузнецова Ксения, Плакида Артем, Тараканов Николай 3 место	
<b>Областной</b>	<b>Достижения/Воспитанники</b>	<b>Педагоги</b>
Первенство Нижегородской области по флорболу	Команда 2004-2005-2006 г.р., 1 место	Сошников Роман Валентинович
Первенство Нижегородской области по флорболу	Команда 2009-2010 г.р. 2 место, команда 2013-2014 г.р 2 место	Сошников Роман Валентинович
III Областной конкурс детского творчества, посвященный народному искусству и культурному наследию Нижегородского края	Младший хор «Эдельвейс» Лауреат 1 степени, Мочалов Иван диплом II степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Областной конкурс, посвященный 100-летию образования СССР	Младший хор «Эдельвейс» диплом 1 степени, Старший хор «Эдельвейс» диплом 2 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
<b>Городской</b>	<b>Достижения/Воспитанники</b>	<b>Педагоги</b>
Городские Военно-спасательные сборы «Гвардеец»	Команда обучающихся 10 классов (10 человек)	Быков Илья Игоревич
Смотр- конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Хор «Эдельвейс» Гран-При	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Хоровой флешмоб «Пионерия дружбы и мечты»	Хор «Эдельвейс» участие	Толстова Ольга Игоревна
<b>Районный</b>	<b>Достижения/Воспитанники</b>	<b>Педагоги</b>
«Серебряный колокольчик»	Хор «Эдельвейс» лауреаты 1 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Районный этап открытого турнира «Движение вместе» по хоккею в валенках	Сборная школы, 1 место	Гусев Евгений Николаевич
Турнир по спортивному лазертагу среди общеобразовательных организаций	Сборная 8 классов диплом 1 степени	Гусев Евгений Николаевич
Районные смотр-соревнования «Школа безопасности- зарница 2022»	Сборная школы 2 место	Гусев Евгений Николаевич
Районные соревнования по волейболу среди сборных	Сборная школы 3 место	Гусев Евгений Николаевич

команд юношей		
Районная спартакиада для воспитанников летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Во славу России»	Команда «Взор» 1 место	Боголепова Тамара Евгеньевна
23 спортивная детско-юношеская игра «Русская скакалка»	Ксения Николаенко 3 место	Кошлатая Екатерина Денисовна
Соревнования «Моя семья, мое богатство»	Семья Вороновых 3 место, семья Савиновых 2 место, Семья Баленковых 4 В класса 2 место	Аракчеева Наталья Юрьевна

### **Структура самоуправления:**

В школе действует ШСС «МАЯК» (в кол-ве 28 человек из 8-11 классов). Совет старшеклассников предлагает, обсуждает идеи школьных мероприятий. Каждое мероприятие – проект, в котором каждому участнику ШСС отведена роль (сбор информации, художественное оформление, написание сценария, PR и т.п.). ШСС «МАЯК» участвует в организации мероприятий школьного уровня.

Все мероприятия в школе освещены на странице школьного сообщества в Контакте.

<https://vk.com/school30nn>

### **Детские общественные объединения:**

В апреле 2019 года школа присоединилась к Добровольному российскому детско-юношескому движению-ЮНАРМИЯ, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. 29 апреля 2019 года, состоялось торжественное посвящение в ряды Юнармейцев обучающихся отряда МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой». Руководитель отряда Гусев Евгений Николаевич. Главная цель движения: воспитание гражданина и патриота. Работа ведётся по 4 направлениям: духовно-нравственное развитие, социальное развитие, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие.

В сентябре 2021 года в школе появилась новая должность - советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде.

В основном работа советников ведется в рамках мероприятий и концепций РДШ/РДДМ.

### **Работа с семьей.**

Взаимодействие школы и семьи - важное условие воспитания школьников.

Родители школьников активно участвуют в общественной жизни класса и школы.

В настоящее время в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое

участие в общественной жизни класса в организации и подготовке классных часов, экскурсий.

Председатели родительских комитетов принимают участие в Совете школы.

Проводились общешкольные и классные родительских собрания, согласно плану воспитательной работы школы.

С целью дать психолого-педагогические знания родителям были организованы тематические родительские собрания с психологом «Психологические особенности младших подростков», «Действия взрослых при выявлении травли (буллинга) среди школьников», «Стресс во время экзамена и как с ним бороться».

В школе проводятся традиционные мероприятия с участием родителей: «Моя семья-моё богатство», отчетный концерт хора «Эдельвейс», новогодний турнир по флорболу, турнир по волейболу «СВОИ ЛЮДИ».

### **Профилактическая работа:**

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям: профилактика асоциального поведения (недели борьбы со СПИДом, профилактика алкогольной и наркозависимости, табакокурения, вейпинга, семинары, лекции, беседы). Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни и духовно-нравственное воспитанию обучающихся, знакомство обучающихся с ПДД, правилами пожарной безопасности.

Активная работа социального педагога по профилактике правонарушений обучающимися и их учету.

Школа сотрудничает с полицией ОП №5, наркологическим диспансером по Нижегородской области, Пожарной частью №2 и волонтерскими объединениями.

*Взаимодействие с субъектами профилактики.*

1. План дополнительной профилактической работы с ОДН ОП № 5 по предупреждению проникновения в молодежную среду ксенофобии, экстремистских настроений.

2. План совместных профилактических мероприятий с ОДН ОП № 5 по предупреждению правонарушений и преступлений.

3. План совместной работы МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой» и ГБУЗ НО НОНД по первичной профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетних обучающихся»

Организация профилактических мероприятий со всеми целевыми группами (дети, родители, педагоги). Организация работы с учётом возрастных особенностей детей.

### **Участие в социально-психологическом тестировании.**

Приказ Министерства образования г. Нижнего Новгорода от 31.08.2022 №316-01-63-2336/22

Количество обучающихся подлежащих тестированию - 463 .

Приняли участие в тестировании-454;

Не приняли участие -9.

### **Каникулярная деятельность.**

Сегодня можно заметить повышенный спрос на школьный городской лагерь для детей и подростков.

В весенние каникулы работал ЛТО «Взор». Программа лагеря труда и отдыха

«ВЗОР». Срок реализации: 21.03.2022-25.03.2022

В летние каникулы с 30.05.2022 г. по 17.06.2022 г. функционировал ЛТО «Взор» (охват 60 человек) и ЛДП «Солнышко» (охват 80 человек) по программе «Летний калейдоскоп».

Мероприятия в школьных лагерях дарят каждому ребенку, кроме правильного развития, множество незабываемых эмоций и ощущений.

Информация о мероприятиях лагеря доступна на странице школы в Контакте <https://vk.com/school30nn>

В дни осенних каникул была организована работа классными руководителями и родителями по планам внеурочных мероприятий.

Особое внимание уделено занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ и т. д.)

Анализируя воспитательную работу школы можно сделать выводы для плана работы на следующий год:

1. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
3. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время.
4. Сохранить охват обучающихся в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной, художественной направленности.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
6. Усилить работу классных руководителей по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся.

Главной задачей воспитательной работы школы в новом году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

## 1.7 Востребованность выпускников

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

**Продолжение образования выпускников МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой» на 2022 год**

Номер ОУ	С	О	В	П	Продолжают обучение после 9-го	Т	Б	Т	Я	И	Н	Е	Н
----------	---	---	---	---	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

		10класс	учреждения начального проф.образов	учреждения среднего проф.образов		
<b>МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой»</b>	105	67	33	5	0	0

**Продолжение образования выпускников МАОУ «Школа № 30 им.Л.Л. Антоновой» на 2022 год**

Номер ОУ	Кол-во выпускников	Продолжат обучение 11 классы			Работают	Не учатся и не работают
		учреждения высшего проф. образов	учреждения среднего проф.образов	учреждения начального проф.образов		
<b>МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой»</b>	58	57	1	0	0	0

### **1.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Основными направлениями системы оценки качества образования МАОУ «Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

*Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:*

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководство школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Систематически проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых проверок. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	556	556	100	311	55,9	53	9,53	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	564	564	100	318	56,3	59	10,4	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - х, 11 - х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
5	141	141	100	72	51	30	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0

## 1.9 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 65 человек.

Образовательный процесс осуществляют 59 педагогических сотрудника. В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

С 2021 по 2022 год повысили квалификацию 18 учителей школы. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к обновленным ФГОС НОО и ООО. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности учителей. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из

задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым учителем.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- с высшей квалификационной категорией – 24 человека (40,6 %);
- с первой квалификационной категорией - 19 человека (32,2 %);
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (3,4 %);
- не подлежат аттестации (молодые специалисты) - 7 человек (11,8 %).

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию – 72,3 %

Имеют высшее образование – 90,7 % (59 чел.); среднее специальное – 5 % (3 чел.).

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды. Из общего количества педагогических работников имеют:

- значок «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.;
- грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.;
- грамоту Министерства образования и науки Нижегородской области – 5 чел.;
- грамоту департамента администрации города Нижнего Новгорода – 12 чел.

### 1.10 Библиотечно – информационное обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ имеется библиотечный фонд, который укомплектован печатными учебными изданиями. Имеется доступ к цифровым образовательным ресурсам, в том числе информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам.

#### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	2087	0	51364
из него:	2	2087	0	43125
учебники				
учебные пособия	3	150	0	150
художественная литература	4	0	0	7511
справочный материал	5	0	0	578
Из строки 01:	6		0	51364
печатные издания				
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0



## Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
электронные документы	9	0	0	0

### 1.12. Обеспечение обучающихся горячим питанием.

Учреждением осуществляется организация одноразового питания обучающихся (завтрак/(или) обед) в специально отведенном помещении (столовой) и обеспечивается за счет средств федерального бюджета для 1-4-х классов. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с примерным с циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Нижегородской области.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Охват горячим питанием обучающихся (завтраки)	273	116	16	405
Охват горячим питанием обучающихся (обеда)	262	90	0	352
Всего по уровням образования:	535	206	16	757
Итого по школе:				757 (60%)

### Оборудование школьной столовой

Школьная столовая общей площадью 200 м<sup>2</sup>, в том числе, обеденный зал площадью 60 м<sup>2</sup> на 100 посадочных мест.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Водоочистная система (Система озоновой очистки воды «Водолей-100»)	1
2	Машина посудомоечная (МПК-70К-01)	1
3	Прилавок-витрина холодильный ПВВ(Н)-70КМ-С-НШ мощность-0,912кВт, напряжение 230В, вес-155кг, габар.размеры1120x1030x1720 мм	1

4	Тестомес МТ-12 625х340х610	1
5	Шкаф пекарский ЭШ – 3К	1
6	Пароконвектомат	1
7	Машина посудомоечная МПК-500 Ф-02	1
8	Камера т/изол.холодильная	1
9	Кипятильник	2
10	Сковорода электр.универсальная	1
11	Шкаф холодильный	1
12	Барная стойка	1
13	Витрина гастрономическая	1
14	Водоочистная система «ZF-30С»	1
15	Водоочистное устройство «ZF-Фонтанчики»	1
16	Плита электрическая (ПЭЖ-4)	2
17	Тестомес. машина (машина тестомесильная для замеса различных видов теста при производстве хлебобулочных и кондитерских изделий, 800х470х1350 мм)	1
18	Холод. камера (вертикальная холодильная витрина 510х1565 мм)	1
19	Холодильный шкаф (среднетемпературный PALAIR)	1
20	Водонагреватель	2
21	Картофелечистка	2
22	Машина кухонная	2
23	Мясорубка	2
24	Овощерезательная машина	1
25	Плита электрическая	1
26	Холодильник	2
27	Слайсер ЛР-220	1
28	Прилавок ПГН-70 КМ-02	1
29	Подставка под пароконвектомат	1
30	Зонт для пароконвектомата	1
31	Ванна моечная	1
32	Стеллаж металлический	15
33	Стол разделочный	4
34	Прилавок для столовых приборов	1
35	Тележка для сбора тарелок	1
36	Стол для сбора отходов	1
37	Стол 2/950х600	1
38	Стеллаж СКПТ-940/400/1600	1

### 1.12. Материально – техническая база

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса. Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме, то есть

- возможность достижения обучающимися обновленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм образовательной деятельности и соблюдение санитарно – бытовых условий.

Всего компьютеров в школе — 139. Из них используются в учебном процессе — 77, в том числе 50 ноутбуков. Количество компьютеров в расчете на 1 учителя — 1.

### **Сетевая структура**

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером АО «Ростелеком».

**Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся МАОУ «Школа №30 им. Л.Л. Антоновой» имеют доступ к информационным системам и к информационно-коммуникационным сетям через оборудованные рабочие места в учебных кабинетах.

**Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в МАОУ «Школа №30 им. Л.Л. Антоновой» ведётся работа по формированию полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и участие в общественной жизни школы. Для этого созданы следующие условия:

- продублированы шрифтом Брайля информационные таблицы при входе;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- организовано обучение

В школе имеется физкультурно -оздоровительный комплекс с большим спортивным залом (площадь 1200 кв.м), тренажерным залом, кабинетами для теоретических занятий. В здании школы имеется спортивный зал, площадью 200 кв.м с универсальным спортивным покрытием.

## **1. Статистическая часть**

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>1261</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>556</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>564</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>141</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>701 (55,5 %)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>4,1</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,58</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>65,62</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>Базовый уровень – 38,51 Профильный уровень – 58,25</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>9 (8,5 %)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>10 (17,2 %)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1012 (80,2 %)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		<b>0 (0 %)</b>
– федерального уровня		<b>0 (0 %)</b>
– международного уровня		<b>0 (0 %)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>141 (11,1 %)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0 %)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		<b>59</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>48</b>
– средним профессиональным образованием		<b>5</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>1</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>59</b>
– с высшей		<b>24 (40,6 %)</b>
– первой		<b>19 (32,2 %)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>11 (16,9 %)</b>
– больше 30 лет		<b>25 (38,4 %)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>21 (32,3 %)</b>
– от 55 лет		<b>24 (36,9 %)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>62 (95,3 %)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	<b>62 (95,3 %)</b>

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
---	--	--