

Анализ воспитательной работы за 2024/25 учебного года.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию.

Цель воспитательной работы обучающихся в МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

1. «Урочная деятельность»,
2. «Внеурочная деятельность»,
3. «Классное руководство»,

4. «Основные школьные дела»,
5. «Внешкольная деятельность (мероприятия)»,
6. «Организация предметно-пространственной среды»,
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
8. «Самоуправление»,
9. «Профилактика и безопасность»,
10. «Социальное партнерство».
11. «Профориентация».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Воспитательная работа, организуемая учителями-предметниками на уроках.

- Мероприятия в течение учебного года проводились, согласно индивидуальных планов учителей-предметников.
- Подбор и использование предметного материала направлен на решение воспитательных задач.
- Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.
- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.
- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм, групповые проекты, викторины, игровые ситуации.
- Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с Правилами внутреннего распорядка в школе. Доля учеников, не соответствующих положению, составляет около 20 процентов; основные нарушения обучающихся во внешнем виде: спортивная одежда, отсутствие сменной обуви, яркий принт на одежде, яркий макияж у девочек.
- Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные замечания – не всегда проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания.

2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, проявления их инициативы и активности.

С 1 сентября 2022 года и на протяжении 2024-25 учебного года в МАОУ «Школа 30 им. Л. Л. Антоновой» реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Проводят

уроки классные руководители. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется проект «Билет в будущее» – проект по ранней профориентации для учеников 6-11 классов, еженедельно проводятся уроки «Профминимума».

В учебном году обучающиеся школы также посещали экскурсии на предприятия города, проходили профессиональные пробы.

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

В рамках тематических недель и декад проводились следующие мероприятия:

- Рейд «Школьник» (правила поведения в школе, внешний вид обучающихся)
- Акция «Засветись». Профилактика безопасного дорожного движения в темное время суток.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Тренировочное мероприятие по ЧС. «Экстренная эвакуация при угрозе пожара и/или террористическом акте».
- Математическая неделя: "Математическая грамотность", "Функциональная грамотность",
- "Информационная грамотность", "Финансовая грамотность".
- Тематический классный час: "4 ноября – День народного единства"
- «Уроки финансовой грамотности», «Безопасный интернет»
- Декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ".
- Проведение субботников, трудовых десантов «Акция чистоты».

Обучающиеся и учителя посетили:

- Театр юного зрителя,
- Театр кукол,
- Исторический парк «Россия- моя история»,
- ГЦСИ «Арсенал»,
- Нижегородский государственный художественный музей,
- Фабрику мороженого «Колибри»,
- Фабрику «Ариэль»
- мероприятия «Соседского центра «МыВместе»

В 2024-25 учебном году обучающиеся школы 14 лет и старше активно посещали культурные мероприятия по Пушкинской карте.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 г. №316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей" (с изменениями от 21.05.2020г.) в сентябре 2020 года в МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой» открыт **Центр дополнительного образования "Школа полного дня"**.

В 2024-25 учебном году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

1. «Юннаты Первых» (естественнонаучная), 2 группы;
2. «Волейбол» (физкультурно-спортивная), 2 группы;
3. «Баскетбол» (физкультурно-спортивная), 2 группы;
4. «Ритмика и танец» (физкультурно-спортивная), 4 группы;
5. «Спортивные танцы» (физкультурно-спортивная), 2 группы;
6. «Флорбол» (физкультурно-спортивная), 6 группы;
7. «Бадминтон» (физкультурно-спортивная), 6 групп;
8. «Настольный теннис» (физкультурно-спортивная) 2 группы;
9. «Прикладное творчество» (художественная), 3 группы;
10. «Хор «Эдельвейс» (художественная), 5 групп;
11. «Школа туризма «Зарница» (туристско-краеведческая), 1 группа;
12. «3D моделирование» (техническая), 3 группы (договор сетевого взаимодействия, Дворец детского творчества им. В. П. Чкалова)
13. «МедиаЦентр «Фокус. Team» (социально-гуманитарная) 2 группы
14. «Дорогою добра» (отряд ЮИД) (социально-гуманитарная) 1 группа
15. «Школа будущего первоклассника» (социально-гуманитарная)-3 группы.
16. «В ладу с собой» (социально-гуманитарная), (договор сетевого взаимодействия с ДДТ им. Бринского)

Охват обучающихся в дополнительном образовании на базе МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой» по направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность -342 человек

Техническая направленность – 30 человек

Художественная направленность – 196 человек

Естественно-научная направленность -40 человек

Туристско-краеведческая направленность – 15 человека

Социально-гуманитарная направленность – 103 человека

Итого 726 человек.

Охват в системе дополнительного образования на базе школы держится в пределах показателей прошлого учебного года.

3. Реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

3.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – понижение на 1 процент.

3.2. В течении учебного года проведены классные часы:

1)-тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше

узнать и полюбить свою Родину; 2) -
игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения,
предупреждающие стрессовые ситуации; -проблемные, направленные на устранение
конфликтных ситуаций в классе.

4.Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела – это главные общешкольные дела, которые задают годовую программу воспитательной деятельности и образуют одну из основных традиций школы. В этих делах по-разному участвуют все ученики школы, все учителя, родители, друзья школы.

Важной частью воспитания является формирование и укрепление школьных традиций.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Традиционные общешкольные дела:

Январь

Новогодний конкурс «Подарок для ёлочки», «Вход в Новый год»

Рождественский праздник;

День студента (профорientационная встреча с выпускниками-студентами)

Февраль

Спортивные мероприятия «А ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки!»

Март

Праздник к 8 марта

ЛТО «Взор»

Апрель

Турнир по волейболу «Свои люди» (среди команд родителей, учеников, учителей, выпускников)

Праздник «Пасха красная»;

Смотр-конкурс «Терновый венец Победы»

Май

Праздничный концерт «Спасибо деду за Победу!» по итогам проекта «Терновый венец Победы»

Отчетный концерт хора «Эдельвейс»

Праздник «Последнего звонка»

Июнь

ЛДП «Солнышко», ЛТО «Взор»

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Неделя ПДД

Октябрь

Концерт ко Дню учителя

Ноябрь

Праздник ко Дню матери.

Декабрь

Декада ЗОЖ

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

КТД «Новогодний калейдоскоп»

В ходе организации традиционных школьных мероприятий обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их творческих склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 90 процентов.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 15 процентов.

5. Внешкольная деятельность (мероприятия)

В 2024-25 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих социокультурных проектах:

1. Всероссийский проект «Атомкласс. Школа Росатома».
2. Всероссийский проект «Билет в будущее».
3. Всероссийский проект-конкурс «Большая перемена».
4. Межрегиональный образовательно-туристический проект «Уроки с путешествием. Нижний Новгород – Волгоград».
5. Городской проект «Дорогой Единства».
6. Традиционный школьный проект «Терновый венец Победы».
7. Школьный проект «Здоровый образ жизни».
8. Проект школьного театра «Рождество Христово», «Пасха Красная».
9. Экологический проект-акция «Субботник в Печерском монастыре».

Посещение театров, кинотеатров, библиотек, музеев, исторических объектов г. Нижний Новгород и Нижегородской области, согласно планам классных руководителей. Выездные культурные мероприятия.

Результативность участия в конкурсах разного уровня.

Одним из показателей успешности воспитательной работы являются достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, проектах.

<u>Международный</u>	<u>Достижения/Воспитанники</u>	<u>Педагоги</u>
Международный фестиваль конкурс «Золотая стрекоза» 2024	Хор «Эдельвейс» Младший хор – 1 место Старший хор – 2 место	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Международном конкурсе вокального и ансамблевого мастерства DE MUSIC AWARD.	Лауреат I степени — старший хор	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Международный конкурс-фестиваль искусств «#НАШЕ ЛЕТО» 2024	Лауреат I степени — старший хор Лауреат I степени — смешанный хор	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
<u>Всероссийский</u>	<u>Достижения/Воспитанники</u>	<u>Педагоги</u>
«Большая перемена»	Призер Кузнецова Ксения Романовна	Тараканова Ксения Валерьевна
Проект Школы Росатома «Атомкласс»	Участие в сетевых мероприятиях. Сулов Ярослав Андреевич стал Лауреатом II степени IX	Куратор Аракчеева Наталья Юрьевна, Самойлова Светлана Вадимовна

	Молодежной конференции по управлению проектами.	
Российский конкурс патриотической песни «Наша Катюша»	Старший хор – лауреат 1 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
«Кубок вызова KIDS-2024»	II место	Ершова Кристина Евгеньевна
Всероссийский турнир по флорболу «Большие игры», г. Иннополис	I место	Ершова Кристина Евгеньевна
Всероссийский турнир по флорболу «Золотая клюшка» 2024	II место (10-11 лет) I место (15-17 лет) VII место (7-8 лет)	Ершова Кристина Евгеньевна, Сошников Роман Валентинович, Крювченкова Ирина Михайловна
<u>Областной</u>	<u>Достижения/Воспитанники</u>	<u>Педагоги</u>
«Любовь к моей малой Родине не имеет границ» - конкурс видеороликов «Школа-ТВ» Штаба общественной поддержки «Единой России».	I место медиацентр «Фокус. Теам»	Киляшова Ю. В.
Первенство Нижегородской области по флорболу 2024	I место (10-11 лет) I место (15-17 лет) II место (9-10 лет) I место (12-13 лет) V место (7-8 лет)	Ершова Кристина Евгеньевна, Сошников Роман Валентинович, Крювченкова Ирина Михайловна
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Старший хор – 2 место, в номинации Патриотическая песня - Победитель	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Региональный этап Всероссийского конкурса «Поют дети России»	Старший хор – лауреат 3 степени	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
<u>Городской</u>	<u>Достижения/Воспитанники</u>	<u>Педагоги</u>
Городской конкурс «Отчизны Верные сыны»	I место в номинации видеоролик «Герои нашего времени»	Киляшова Ю. В.
Городские Военно-спасательные сборы «Гвардеец»	Команда обучающихся 10 классов (10 человек)	Быков Илья Игоревич
Городской турнир «Русский богатырь»	6 место (из 13 команд)	Крювченкова И.М.

Спортивный фестиваль «Кубок абитуриента ННГУ»	Бадминтон 1 место	Крювченкова И.М.
Пробег на призы газеты «Нижегородская правда-2024»	Девочки 2 место Мальчики 4 место	Крювченкова И.М., Тищенко В.И., Аверина М.И.
Турнир «Движение вместе» по хоккею в валенках	5-7 класс (10-11 лет) 4 место 8-10 класс (14-17 лет) 3 место	Крювченкова И. М.
Новогодний турнир по флорболу среди детей дошкольного возраста	1 место	Крювченкова Ирина Михайловна
Городской конкурс «Серебряный колокольчик» 2024	старший хор-1 место младший – 2 место	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Районный	Достижения/Воспитанники	Педагоги
Конкурс «Классное интервью»	1 место медиацентр «Фокус. Team»	Киляшова Ю. В.
Военно-патриотическая игра «Зарница. 2.0»	2 место	Быков И. И.
Районные соревнования по волейболу среди девушек	3 место в группе	Горячев Е.О.
Районные соревнования	2-4 класс/ 8-10 лет 10 место	Крювченкова И.М.
24 спортивная детско-юношеская игра «Русская скакалка»	Морозова Юлия (8Г) 2 место в личном зачете	Крювченкова И.М.
Районный турнир «Чудо-шашки»	5 место	Крювченкова И.М. Тищенко В.И.
Районный турнир по футболу	2 в группе	Горячев Е.О. Крювченкова И.М.
КЕС баскет	4 в группе	Баландин В.В.
Всероссийская олимпиада по физической культуре	Муниципальный этап	Горячев Е.О.
Конкурс «Серебряный колокольчик» 2024	Младший и Старший хор 1 место	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Районный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Радуга дружбы»	Старший хор – 1 место Младший хор – 2 место	Толстова Ольга Игоревна, Умарева Эльмира Башаровна
Районный Смотр-конкурс музейных выставок СВО. «Герои нашего времени»	1 место	Аракчеева Н. Ю.

6. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

6.1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

6.2.. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

6.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

6.4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальная доска, посвященная памяти Героя-выпускника Смирнова Максима, информационный стенд «Герои СВО», информационный стенд «Герои Нижегородского района», мемориальная доска капитану 1 ранга, выпускнику школы Дмитриеву В. Аллея памяти, посвященная учителям-участникам ВОВ и памятная доска героям-выпускникам школы, погибшим в годы ВОВ.

6.5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих, художественных работ обучающихся, посвященных календарным праздникам и памятным датам.

6.6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок. Зоны активного и тихого отдыха отсутствуют и требуют планирования для реализации.

7. Работа с семьей.

Родители школьников активно участвуют в общественной жизни класса и школы. В настоящее время в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое участие в общественной жизни класса в организации и подготовке классных часов, экскурсий.

Председатели родительских комитетов принимают участие в Совете школы.

Проводились общешкольные и классные родительских собрания, согласно плану воспитательной работы школы.

С целью дать психолого-педагогические знания родителям были организованы тематические родительские собрания с психологом «Психологические особенности младших подростков», «Действия взрослых при выявлении травли (буллинга) среди школьников», «Стресс во время экзамена и как с ним бороться».

В школе проводились традиционные мероприятия с участием родителей: «Моя семья-моё богатство», отчетный концерт хора «Эдельвейс», новогодний турнир по флорболу, турнир по волейболу «СВОИ ЛЮДИ».

Социальная поддержка семей

1. Проведена актуализация базы данных о различных категориях детей и их семей, запланирована и выполняется адресная работа с ними.

2. Организована помощь семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации, в том числе семьям беженцев, детям семей военнослужащих в зоне СВО, семьям социального риска.

8. Структура самоуправления:

В школе действует ШСС «МАЯК» (в кол-ве 25 человек из 8-11 классов). Совет старшеклассников предлагает, обсуждает идеи школьных мероприятий. Каждое мероприятие – проект, в котором каждому участнику ШСС отведена роль (сбор информации, художественное оформление, написание сценария, PR и т.п.). ШСС «МАЯК» участвует в организации мероприятий школьного уровня.

Все мероприятия в школе освещены на странице школьного сообщества в Контакте.

<https://vk.com/school30nn>

Детские общественные объединения:

В работе детских-общественных объединений активно участвуют советники директора по воспитанию, их деятельность заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде.

В основном работа советников проводилась в рамках мероприятий и концепций «Навигаторов детства» и «Движение Первых»

К сожалению, первичная организация «Движение Первых» не была расширена, целевая аудитория по участию в мероприятиях «Движение Первых» складывалась из активистов ШСС.

Реализуется программа «Орлята России» в начальной школе 9 классов (в прошлом году начальная школа не участвовала в программе «Орлята России»).

9. Профилактическая работа:

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям: профилактика асоциального поведения (недели борьбы со СПИДом, профилактика алкогольной и наркозависимости, табакокурения, вейпинга, семинары, лекции, беседы). Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни и духовно-нравственное воспитанию обучающихся, знакомство обучающихся с ПДД, правилами пожарной безопасности.

Активная работа социального педагога по профилактике правонарушений обучающимися и их учету.

Школа сотрудничает с полицией ОП №5, наркологическим диспансером по Нижегородской области, Пожарной частью №2 и волонтерскими объединениями.

Взаимодействие с субъектами профилактики.

1. План дополнительной профилактической работы с ОДН ОП № 5 по предупреждению проникновения в молодежную среду ксенофобии, экстремистских настроений.
2. План совместных профилактических мероприятий с ОДН ОП № 5 по предупреждению правонарушений и преступлений.
3. План совместной работы МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой» и ГБУЗ НО НОНД по первичной профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетних обучающихся»

Организация профилактических мероприятий со всеми целевыми группами (дети, родители, педагоги). Организация работы с учётом возрастных особенностей детей.

Участие в социально-психологическом тестировании.

Приказ Департамента образования г. Нижнего Новгорода от 03.09.2024 №1029

Количество обучающихся подлежащих тестированию - 473 .

Приняли участие в тестировании-473;

Не приняли участие -0. Высочайшая группа риска-15 человек.

Для сравнения в 2023 году: Количество обучающихся подлежащих тестированию - 464 .

Приняли участие в тестировании-457;

Не приняли участие -7. Высочайшая группа риска-17 человек.

10. Социальное партнерство.

Участие в мероприятиях РУО Администрации Нижегородского района

Профилактические мероприятия по плану взаимодействия с ИДН, КДН, ОП-5, ГБУЗ НО «НОНД»

Участие в профориентационных мероприятиях ННГУ им. Н. И. Лобачевского, НГТУ им. Р. Е. Алексеева"

Участие в проекте "АтомКласс "Школы Росатома"

Посещение учреждений ДО Нижегородского района, учреждений культуры г. Нижний Новгород.

В 2024-25 учебном году увеличилось количество участия в мероприятиях Соседского центра «МыВместе». Продолжилось взаимодействие в СП ЦДТ «Успех» ДДТ Нижегородского района.

11. Организации работы по профессиональному самоопределению учеников

1. Реализация профминимума в 6–11-х классах, согласно расписанию 1 час в неделю.
2. Количество классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 3.
3. Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы – 58.
4. Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику– 59 человек.

Выводы.

5. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.

6. Выявленные проблемы: понижение уровня охвата внеурочной деятельностью на уровне СОО.
7. Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности и неприятию радикальных идеологий, профориентации ведется системно, целенаправленно и на удовлетворительном уровне.
8. Работа по оформлению обязательных зон школьного воспитательного пространства осуществляется по мере технической возможности.
9. Руководители ШМО, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.
10. Школьные мероприятия в рамках Года семьи и Года защитника Отечества реализованы полностью в соответствии с планом, на высоком уровне.

Анализируя воспитательную работу в школе можно дать следующие рекомендации для плана работы на следующий год:

1. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Сохранить и увеличить охват обучающихся в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивной, художественной направленности, с обязательной регистрацией в Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
4. Усилить работу классных руководителей по ранней профилактике асоциального поведения обучающихся.
5. Продолжить работу по созданию «Музея школы», ответственный Малова М. В.
6. Организовать «Школьный медицентр» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Медицентр».
7. Продолжить деятельность детского общественного объединения «Юннаты Первых», руководитель Боголепова Т. Е.
8. Увеличить количество классов-участников программы «Орлята России» в начальной школе.
9. Организовать реализацию программы «Родительский всеобуч», руководитель педагог-психолог Тищенко В. И.

Главной задачей воспитательной работы школы в новом году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Заместитель директора

Н. Ю. Аракчеева.

