



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №30 имени Л. Л. Антоновой»



М. А. Ивашкин

2026 г.

Рабочая программа лагеря труда и отдыха «ВЗОР»

Срок реализации:

30.03.26-05.04.26

27.05.26-16.06.26

Составитель:

Аракчеева Наталья Юрьевна

-заместитель директора

Нижний Новгород

2026 год

Паспорт программы

Наименование	Программа работы лагеря труда и отдыха
Наименование организации	МАОУ «Школа №30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»
Адрес организации	603093, Нижний Новгород, ул. Донецкая, д. 3
ФИО директора	Ивашкин Михаил Александрович
Основные разработчики	Аракчеева Н.Ю.
Правовая основа для разработки программы	- Конституция РФ; - Конвенция ООН о правах ребенка; - №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 2401, Десятилетие детства 2018-2027 г. г. - Устав школы; - с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
Срок реализации	30.03.26-05.04.26 27.05.26-16.06.26
Цель	Создание в период весенних каникул условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать условия для труда и отдыха детей; -воспитывать трудовые навыки; -проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда; -сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни; -развивать творческие способности школьников; -создавать условия для патриотического воспитания подростков; -поддержание и развитие интереса школьников к культуре и традициям родного края; -воспитывать культуру общения и поведения.
<p>Основные направления программы</p>	<p>Пояснительная записка;</p> <p>участники реализации программы;</p> <p>кадровое обеспечение программы;</p> <p>охрана жизни и здоровья;</p> <p>содержания программы;</p> <p>механизм реализации программы;</p> <p>ожидаемые результаты;</p> <p>материально-техническое обеспечение программы;</p> <p>финансовое обеспечение;</p> <p>литература;</p> <p>приложения.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья детей; -развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; -расширение социального опыта; -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; -вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда; -формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; -развитие интереса к истории родного края.

Участники программы	Обучающиеся школы 11-14 лет, основной и подготовительной группы здоровья
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> -Библиотека им. Мичурина; -Библиотека им. Тимирязева; -Соседский центр «Мы вместе»; -ДДТ Нижегородского района; -Вознесенский Печерский мужской монастырь; -Дежурная пожарная часть №2; -КДН Нижегородского района;
Контроль за исполнением программы и её результатами	<p>Отчет-анализ в РУО Нижегородского района</p> <p>Ежедневный отчет руководству школы</p> <p>Презентация по итогам смены на странице школы ВК.</p>

Пояснительная записка:

Весенние каникулы составляют определенную часть годового объема свободного времени обучающегося, поэтому весенние каникулы-это разрядка накопившейся за четверть напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №30 имени Антоновой Лоры Леонидовны» (далее-Школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающейся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в весенний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества;

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения- одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа лагеря труда и отдыха

(далее-программа) является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно-досуговая деятельность.

Цель программы- создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать творческие способности школьников;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- поддержание и развитие интереса школьников к культуре и традициям родного края;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Участники реализации программы.

Программа ориентирована на школьников 14-15 лет

Кадровое обеспечение программы.

Приказом по школе назначаются: исполняющий обязанности начальника лагеря, исполняющий обязанности старшего вожатого-организатор культурно-массовой работы, воспитатель из числа педагогических работников школы.

Исполняющий обязанности начальника лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Исполняющий обязанности старшего вожатого осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организует трудовую деятельность, проводит досуговые мероприятия, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с организатором культурно-массовой работы и воспитателем и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения об охране труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Исполняющий обязанности начальника лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
«Здоровым быть модно»	-Утренняя зарядка, спортивные мероприятия; -Беседы по профилактике алкоголизма и наркомании, о ЗОЖ, квиз и здоровом питании
«Необычное в обычном»	-Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
«Радуга талантов»	-Конкурсные мероприятия.
«Трудовое и экологическое воспитание»	-Работа на пришкольной территории: удаление сорняков, мусора; -Полив комнатных растений.
Патриотическое воспитание	-Оказание гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей. -Просмотр фильмов о ВОВ, конкурс рисунков, «Уроки мужества» - Квиз о медиках в годы ВОВ
Краеведческая работа	-Посещение музеев; -Викторины по истории родного края.
Отражение работы в средствах массовой информации	-Подготовка материалов для создания странички
Ритуалы лагеря	-Открытие/закрытие смены, поднятие флага, исполнение гимна России -Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня.

Механизм реализации программы.

1 этап-Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

2 этап-Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3 этап-Основной:

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря.

4 этап-Заключительный:

- анализ результатов работы-отчет о работе лагеря;
- творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация).

Ожидаемые результаты.

- Занятость школьников во время весенних каникул;
- Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха;
- Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей;
- Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь;
- Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха;
- Формирование навыков трудовой деятельности;
- Формирование у обучающихся патриотических чувств;
- Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников;
- Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Материально-техническое обеспечение программы.

- Трудовое оборудование (лопаты, ведра, метла, лейки, тяпки, грабли);
- Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалка, обручи);
- Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, настольные игры, канцелярские принадлежности);

- Музыкальный центр, компьютер, принтер.

Финансовое обеспечение программы.

Лагерь содержится за счет средств, предусмотренных в бюджете «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода»

Список используемой литературы

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере,- М.: 2009 г.
- Жиренко О.Е. - Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачева С.И., Великородная В.А. – Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО,2016 г.
- Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. – Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство»,2009 г.
- Соколова Н.В. – Лето, каникулы-путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- Титов С.В. – Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2015 г.
- Шмаков С.А. – Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009 г.