



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №30 имени Антоновой Лоры Леонидовны»

Утверждаю:
директор МАОУ «Школа № 30
им. Л. Л. Антоновой»
Иванов М.А.
2026 г.



Рабочая программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
«Летний калейдоскоп»

Разработчик:
Аракчеева Наталья Юрьевна –
заместитель директора.

Сроки реализации:
с 27.05.26 г. по 16.06.26 г.

Нижний Новгород
2026 г.

Паспорт программы.

Наименование	«Летний калейдоскоп»
Наименование организации	МАОУ «Школа № 30 имени Антоновой Лоры Леонидовны »
Адрес организации	603093 Нижний Новгород, ул. Донецкая, д.3
ФИО директора	Ивашкин Михаил Александрович
Основные разработчики	Аракчеева Наталья Юрьевна
Правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция ООН о правах ребенка. – Конституция РФ. – № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); – Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 2401, Десятилетие детства 2018-2027 г. – Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Устав школы. – СП 2.4.3648-20
Срок реализации	27.05.26 г. по 16.06.26 г
Цель	Создание условий реализации разнообразных форм активного отдыха, познавательной деятельности и оздоровления обучающихся в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.
Задачи	<p>Задачи воспитательно-развивающего цикла: Создать условия для воспитания духовно-нравственных ценностей: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота», «Творчество».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование культуры межличностного общения; -Профилактика асоциального поведения; -Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

	<p>- Обретение ребёнком коллективной работы и уникального своего «Я», почувствовать себя частью команды;</p> <p>Задачи оздоровительного цикла:</p> <p>- Привить навык к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье.</p> <p>- Укрепить здоровье и развить основные физические качества</p>
Основные направления программы	Основное направление: спортивно - оздоровительное; краеведческо-экологическое, художественно – эстетическое.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков декоративно-прикладного творчества; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; - развитие интереса к истории родного края.
Участники программы	Обучающиеся школы 7-13 лет, основной и подготовительной группы здоровья
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> – МБУ ДО «Дом детского творчества Нижегородского района», СП ЦДТ «Успех» – ЦРДБ ИМ. А.М. ГОРЬКОГО – Вознесенский Печерский мужской монастырь – ТЮЗ, – Театр кукол - НГХМ

Пояснительная записка

Задача летнего лагеря – это задача воспитания ребенка в широком социальном смысле. Вся работа строится в соответствии с тем, что в лагере находятся дети из разных социальных уровней (многодетные, асоциальные, неполные семьи). Поэтому остро стоит проблема организации летнего отдыха детей, не имеющих возможность выехать в загородную зону. Лагерь решает проблему компенсации духовных сил и физического здоровья ребенка. Школа в летнее время продолжает являться поддержкой и для тех детей, которые попали в агрессивную, враждебную им социальную среду, оставшись без социально-педагогического сопровождения.

Неизмеримо возрастает значение духовно-нравственного воспитания обучающихся как важнейшей ценности, главной из основ становления и развития детей и молодежи. Поэтому перед школой ставится одна из важнейших задач социально-культурного развития подрастающего поколения: содействие распространению нравственных ценностей, гражданских качеств, выбор своей жизненной позиции и отношения к проблемам и переменам, происходящим в обществе и в стране.

Программа лагеря носит духовно-нравственный характер и ставит своей целью приобщение молодежи к культурным ценностям, а также создание условий для полноценного отдыха.

Летний оздоровительный лагерь - это логическое продолжение деятельности МАОУ «Школа №30 им. Л. Л. Антоновой». Деятельность в лагере проектируется в следующих направлениях: историко – патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное и трудовое.

Это реализуется в следующих принципах:

- создание системы нравственности и физического здоровья в условиях коллектива;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- приобщение к культурным ценностям;
- самореализация, самовоспитание личности ребенка.

Пояснительная записка.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности является комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7-10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 2401, Десятилетие детства 2018-2027 г.
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав школы.
СП 2.4.3648-20

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период основана на следующих принципах:

1. Дифференцированность.

Отбор содержания и поиска форм занятости, организация досуга в соответствии с индивидуальными психологическими особенностями детей и с учетом:

- половозрастных особенностей;
- социально-бытового положения;
- психолого-педагогической ситуации.

2. Непрерывность воспитательного процесса в летний период.

Летний отдых ребенка должен быть спланирован, управляем, непрерывен.

Свобода выбора: каждый имеет право выбирать интересный вид деятельности, коллектив, как необходимое условие развития самостоятельности и самореализации каждого ребёнка.

3. Ценностная ориентация.

Формирование у детей мировоззрения, являющегося ориентиром и регулятором их нравственного поведения, а именно:

- об общественных ценностях;
- о духовных ценностях;
- о здоровом образе жизни.

Методические принципы педагогической работы в лагере:

1. Самоопределение детей в выборе видов и содержания деятельности;
2. Самоуправление как способ реализации коллективной деятельности;
3. Ориентация программы на основы общечеловеческих ценностей.

Цель.

1. Укрепление здоровья и приобщение к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям.

Задачи.

1. Укрепление здоровья, организация активного отдыха (реабилитация и восстановление духовного и физического здоровья), развитие личностных качеств, научного миропонимания, мышления и речи, творческих способностей, патриотических чувств.

2. Воспитание интереса и любви к искусству. Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства через посещение культурно просветительных организаций района и города.

3. Приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней (посещение библиотек района и города);

4. Практическое применение навыков в общественно-полезной деятельности (развитие детского самоуправления в лагере);

5. Формирование выносливости, силы, ловкости и т. д. через спортивные мероприятия, проходящие как в спортивном зале, так и на спортивной площадке.

Содержание программы.

Содержание деятельности лагеря включает тематические блоки.

Нравственное и духовное воспитание: изучение и обобщение знаний по истории родного края, истории России, истории православия, развитие познавательной активности у детей, продолжение формирования понятий «нравственно» - «безнравственно», «духовно»-«бездуховно».

Формы: экскурсия в Вознесенский Печерский монастырь,

посещение музея Нижегородской Епархии;

беседы о храмах и монастырях Нижнего Новгорода, викторина «Нижегородский край»,

конкурс рисунков «Горжусь тобой Россия»

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Цель: приобретение трудовых умений, знаний и навыков, имеющих социальное значение, творческое отношение к труду, умение принимать коллективные решения, работать в коллективе.

Формы: мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству;

коллективные трудовые дела, коллективные творческие дела.

Интеллектуальное воспитание.

Цель: продолжение формирования познавательной активности детей, наибольшее раскрытие интеллектуальных способностей.

Формы: посещение библиотеки им. Горького,

посещение Информационного центра ядерных технологий.

Здоровьесберегающее воспитание.

Цель: продолжение формирования понимания необходимости здорового образа жизни, укрепление здоровья детей, их правильное физическое развитие.

Формы: проведение «Весёлых стартов», Спартакиады спортивных турниров;

участие в районной спартакиаде, беседы с медицинскими работниками.

Социокультурное и медеокультурное воспитание.

Цель: продолжение формирования толерантности к людям разных национальностей, разных культур, разных социальных слоёв.

Формы: беседа об истории национального костюма;

конкурс рисунков; посещение библиотеки им. Горького;

Правовое воспитание и культура безопасности.

Цель: продолжение формирования у детей восприятия «себя» как «правопорядочного гражданина России».

Формы: беседы с представителями правоохранительных органов и МЧС; инструктаж по технике безопасности;

игровые занятия, беседы, викторины; конкурс рисунка.

Формирование коммуникативной культуры.

Цель: продолжение формирования положительного отношения к окружающей среде и сверстникам, формирование и развитие культуры речи и поведения в различных ситуациях общения

Формы: игры на свежем воздухе;

командные игры и соревнования;

посещение библиотеки им. М. Горького, учреждений социальных партнеров.

районный фестиваль детского творчества.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты, прошедшие обучение и имеющие опыт по организации работы с детьми в летний период.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 27.05.2026 по 16.06.2026 года.

Этапы реализации программы в условиях лагерной смены

Этап	Задачи	Средства решения
1 этап 1-5 день смены	Знакомство в лагере, установление межличностных отношений, формирование самоуправления, планирование работы.	День знакомств, организация коллективной работы, работа кружков по интересам.
2 этап 5-10 день смены	Формирование общелагерного коллектива; реализация принципов сотрудничества, взаимопомощи, развитие творческих способностей.	Досуговая деятельность; общелагерные мероприятия;
3 этап 10-14 день смены	Реализация принципов самоуправления; итоговые мероприятия; диагностика.	Творческий мероприятия, заключительные мероприятия.

Спортивный час.

Руководитель: Крювченкова И. М.

Цель: формирование в детях выносливости, силы, прыгучести, ловкости, совершенствование навыков и умений командной игры, формирование здорового образа жизни.

Темы занятий:

1. Правила поведения в спортивном зале.
2. Общая физическая подготовка.
3. Правила командной игры.
4. Совершенствование навыков командных игр.
5. Командные соревнования, Спартакиада лагеря.

Ожидаемые результаты: дети окрепнут физически, научатся командным играм, приобретут навыки здорового образа жизни.

Приложение 1.

План культурных, творческих, физкультурно-спортивных мероприятий ЛДП «Солнышко».

Материально-техническое обеспечение.

Оздоровительный лагерь «Солнышко» находится в МАОУ «Школа №30 имени Антоновой Лоры Леонидовны» Нижегородского района г. Нижнего Новгорода.

Лагерь организуется с целью создания условий максимально содействующих духовному и физическому развитию обучающихся, вынужденных остаться в городе. Летний отдых требуется для актуализации потребностей ребенка к самореализации, для разрядки после учебного года, для восстановления сил.

В лагере обучающиеся имеют большие возможности общаться, веселиться, заниматься интересным делом, расширять свой кругозор.

Лагерь расположен на 2 - м этаже правого крыла здания. Лагерь посещают обучающиеся 7-13 лет. Для них оборудовано игровая комната, также используется библиотека, актовый зал.

Работает медицинский кабинет. Спортивные состязания проводятся как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Для организации полноценного интересного отдыха детей используются многочисленные связи оздоровительного лагеря «Солнышко» с культурно-просветительскими учреждениями города. Каждое лето лагерь принимает около 80 - 90 детей. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, многодетных и неполных семей.

Чтобы создать условия для свободного развития духовных и физических сил каждого ребенка, необходимо взаимодействие, сотрудничество детей и взрослых при составлении плана работы духовно-нравственного направления.

Важным фактором в оздоровлении детей является организация правильного питания с соблюдением пищевого рациона.

Мероприятия, направленные на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка в период отдыха в условиях школьного городского лагеря проходят как продолжение работы, проводившейся в учебном году.

Ожидаемые результаты.

- Приобщение к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям.
- Формирование гражданского сознания и любви к Родине.
- Укрепление здоровья через систему оздоровительных и закаливающих процедур, витаминизированного питания.
- Раскрытие, развитие творческих способностей в различных видах деятельности.
- Повышение общего культурного и интеллектуального уровня, кругозора.
- Расширение знаний по истории Отечества и истории родного города.
- Получение возможности обеспечения духовного комфорта.

Список литературы:

1. « Проблемы школьного воспитания», приложение к журналу «Педагогическое обозрение», 2003 г., Балашова М.А., Лопаткина З.Н. «Организация деятельности профильного оздоровительно-трудового лагеря «Успех» для подростков «группы риска» - № 2, с. 81-95.
2. « Проблемы школьного воспитания», приложение к журналу Педагогическое обозрение», 2003 г., Фришман И.И. «Современные российские концепции организации летнего отдыха детей и подростков - № 2, с. 16-33.
3. Летняя страна детства для юных граждан России. (Методологические основы организации деятельности летних детских оздоровительно-образовательных учреждений). Пособие в помощь организаторам летнего отдыха детей / Под ред. Г.П. Будановой. – М., НИИ семьи, 1997 г./
4. О летнем отдыхе, и не только...(Организация летнего отдыха детей на базе учреждения дополнительного образования). Научно-методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха / Под ред. Ю.П. Кудинова – М., НИИ семьи, 1997 г./
5. Как вести за собой. Лутошкин А.Н., Москва, Просвещение, 1986 г.
6. Детские организации: возможности выбора. Рожков М.И., Волохов А.В., Москва, 1996 г.