

**Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
5-9 класс**

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
- ✓ требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утв. приказом Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1644);

С учетом:

- ✓ примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ Минобрнауки РФ.
- ✓ Программы по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой (Москва, «Просвещение», 2011 г.)
- ✓ Учебным планом "МБОУ Школа № 30 им. Л.Л. Антоновой";
- ✓ Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования;

Распределение учебного времени

в 5 классе — 5 часов в неделю

в 6 классе — 6 часов в неделю

в 7 классе — 4 часа в неделю

в 8 классе — 3 часа в неделю

в 9 классе — 2 часа в неделю

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;

умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Речь и речевое общение
<p>Тема 1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.</p> <p>Тема 2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.</p>
Речевая деятельность
<p>Тема 1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.</p> <p>Тема 2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.</p>
Текст.
<p>Тема 1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.</p> <p>Тема 2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к</p>

<p>функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.</p>
<p>Функциональные разновидности языка.</p> <p>Тема 1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).</p> <p>Тема 2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.</p>
<p>Общие сведения о языке.</p> <p>Тема 1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.</p> <p>Тема 2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.</p>
<p>Фонетика и орфоэпия.</p> <p>Тема 1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.</p> <p>Тема 2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.</p>
<p>Графика.</p> <p>Тема 1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].</p> <p>Тема 2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.</p>
<p>Морфемика и словообразование.</p> <p>Тема 1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в</p>

структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

Тема 2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Лексикология и фразеология.

Тема 1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Тема 2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного слово-употребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Морфология.

Тема 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

Тема 2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Синтаксис.

Тема 1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложнённой

структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

Тема 2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Правописание орфограмм и пунктуация.

Тема 1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

Тема 2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Язык и культура.

Тема 1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

Тема 2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

5 класс. (170 часов, по 5 часов в неделю)

Тема раздела	Основное содержание по темам
Тема 1 «Язык и общение» 3 часа	Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.
	Вспоминаем, повторяем, изучаем (20ч+6ч)
Тема1 «Орфограммы» 10 часов	Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ъ и ь.
Тема 2 «Части речи» 10 часов	Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надёжных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надёжных окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Наречие (ознакомление).

	Раздельное написание предлогов со словами.
Тема 3. «Текст» 6 часов	Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста.
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (27ч+3ч)
Тема 1 «Словосочетание» 7 часов	Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке. Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.
Тема 2 «Предложение» 20 часов	Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение). Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обращение, знаки препинания при обращении. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Тире в начале реплик диалога. Пунктуационный разбор простого предложения.
Тема 3 «Речевая деятельность» 3 часов	Диалог, этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение-повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине.
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография (12ч+7ч)
Тема 1 «Фонетика» 9 часов	Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Гласные и согласные в речи. Фонетический разбор слова. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Орфографический разбор. Орфографические словари.
Тема 2 «Орфоэпия» 2 часа	Орфоэпия. Произносительные нормы русского литературного языка. Орфоэпические словари.
Тема 3 «Графика» 1 час	Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные.
Тема 4	Описание предмета, картины (натюрморта). Отбор языковых средств в

«Речевая деятельность» 7 часа	зависимости от темы, задачи, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием.
Лексика. Культура речи (8ч+4ч)	
Тема 1 «Лексика» 8 часов	Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.
Тема 2 «Речевая деятельность» 4 часа	Сочинение-рассуждение. Подробное изложение от 3 лица. Описание изображённого на картине.
Морфемика. Орфография. Культура речи (20ч+2ч)	
Тема 1 «Морфемика как раздел науки о языке» 20 часов	Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.
Тема 2 «Речевая деятельность» 2 часов	Рассуждение, его структура и разновидности. Рассуждение в повествовании. Письмо-повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение.
Морфология. Орфография. Культура речи (38ч+9ч)	
Тема 1 «Имя существительное» 15 часов	Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имён существительных. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко). Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа. Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.
Тема 2 «Имя прилагательное»	Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на

7 часов	шипящую. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имён прилагательных. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно). Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов
Тема 3 «Глагол» 16 часов	Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Не с глаголами. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Время глагола: прошедшее, настоящее, будущее. Спряжение глагола. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Морфологический разбор глагола. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.). Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже. Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.
Тема 4 «Речевая деятельность» 9 часов	Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение-повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика. . Описание животного. Структура данного жанра, его стилистические разновидности. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану). Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Рассказ на тему пословицы. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста.
	Повторение и систематизация изученного (6 ч)
Тема 1 «Повторение» 6 часов	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. РР. Лабораторная работа «Текст». Знаки препинания в простом и сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Итоговая работа.

6 класс. (204 часа, по 6 часов в неделю)

Тема раздела	Основное содержание по темам
Тема 1 «Язык. Речь. Общение» 2 часа	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Устное и письменное общение. Ситуация общения. Компоненты речевой ситуации.
	Повторение изученного в 5 классе (16ч+7ч)
Тема 1	Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте. Тема и

«Текст» 7 часа	основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые (опорные) слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи.
Тема2 «Повторение» 16 часов	Фонетика, орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках, окончаниях, корнях. Части речи. Словосочетание, предложение. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь, диалог.
	Лексика. Культура речи (14ч+2ч)
Тема 1 «Лексика» 11 часов	Общепотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка.
Тема 2 «Фразеология» 3 часа	Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Фразеологический словарь.
Тема 3 «Речевая деятельность» 2 часа	Сбор и анализ материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя». Сжатый пересказ текста. Сочинение-рассуждение.
	Словообразование. Орфография. Культура речи (26ч+6ч)
Тема 1 «Словообразова ние» 11 часов	Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Понятие об этимологии. Этимологические словари. Морфемный и словообразовательный разбор.
Тема 2 «Орфография» 15 часов	Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-. Буквы и и ы после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-
Тема 3 «Речевая деятельность» 6 часа	Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Сложный план.
	Морфология. Орфография. Культура речи (100ч+18ч)
Тема 1 «Имя существительное» 22 часа	Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе. Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Морфологический разбор имени существительного.
Тема 2 «Имя прилагательное» 22 час	Повторение изученного о прилагательном в 5 классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.
Тема 3 «Имя числительное» 13 часов	Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных

	окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных. Морфологический разбор имени числительного.
Тема 4 «Местоимение» 17 часа	Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.
Тема 5 «Глагол» 26 часов	Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть). Морфологический разбор глагола.
Тема 6 «Речевая деятельность» 18 часов	Выражение благодарности в форме письма. Публичное выступление о происхождении имён. Сочинение-описание по личным впечатлениям. Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности. Продолжение текста по предложенному началу. Выборочный пересказ текста «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский»). Описание пейзажа по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер». Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. Составление юмористического рассказа по рисунку. Рассуждение. Сочинение по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители». Рассказ по сюжетным рисункам.
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе (13ч+2ч)	
Тема 1 «Повторение изученного» 13 часов	Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.
Тема 2 «Речевая деятельность» 2 часа	Устное сообщение на тему «Разделы науки о языке». Сообщение о происхождении фамилий. Сочинение на выбранную тему.

7 класс (136 часов, по 4 часа в неделю)

Тема раздела	Основное содержание по темам
«Общие сведения о языке» 1 час	Русский язык как развивающееся явление.
Повторение изученного в 5-6 классах (8ч+2ч)	
Тема 1 «Синтаксис и пунктуация» 2 часа	Грамматическая основа предложения, члены предложения; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП, знаки препинания в простом и сложном предложениях.
Тема 2 «Лексика и»	Лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.

фразеология» 1 часа	
Тема 3 «Фонетика и орфография» 1 часа	Роль букв е, ё, ю, я, порядок и особенности фонетического разбора, соотносённость произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ь и ы.
Тема 4 «Словообразование и орфография» 2 часа	Словообразовательный разбор, орфограммы в корнях, суффиксах и окончаниях.
Тема 5 «Морфология и орфография» 2 часа	Правописание безударных гласных в корнях, окончаниях изменяемых частей речи.
Тема 6 «Текст» 2 часа	Текст. Стили речи. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.
	Морфология и орфография (52ч+13ч)
Тема 1 «Причастие» 24 час	Причастия. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастия в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий . Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква Н в кратких причастиях. Морфологический разбор причастия.
Тема 2 «Деепричастие» 8 часов	Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастия в предложении. Textoобразующая роль деепричастия. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Деепричастие совершенного и несовершенного вида и их образования. НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия.
Тема 3 «Наречие» 16 часа	Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречия в предложении. Степени сравнения наречий и их образования. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание НЕ с наречиями на –о –е; НЕ и НИ в наречиях. Одна и две буквы Н в наречиях на –о –е. Буквы –о и –е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Буква Ь после шипящих на конце наречий. Морфологический разбор наречия.
Тема 4 «Категория состояния» 4 часа	Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий. Синтаксическая роль категории состояния.
Тема 5 «Речевая деятельность» 13 часов	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности. Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям.

	Виды публичных общественно – политических выступлений. Их структура. Рассказ по картине. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий. Сочинение – описание действий. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.
	Служебные части речи (38ч+8ч)
Тема 1 «Предлог» 10 часов	Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлога в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов. Дефис в предлогах.
Тема 2 «Союз» 14 часов	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союза в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написание союзов. Отличие на письме союзов ЗАТО, ТОЖЕ, ЧТОБЫ от местоимений с предлогом и частицами и союза ТАКЖЕ от наречия ТАК и частицы ЖЕ.
Тема 3 «Частица» 13 часов	Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частицы в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц. Различение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.
Тема 4 «Междометие» 1 часа	Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометия в предложении. Звукоподражательные слова и их отличия от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.
Тема 5 «Речевая деятельность» 8 часов	Сочинение на лингвистическую тему. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности. Сочинение – рассуждение на публицистическую тему с привлечением научных сведений.
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12ч+2ч)
Тема 1 «Основные разделы языка» (10 часов)	Лексика. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Орфография.
Тема 2 «Речевая деятельность» 2 часа	Текст. Стилистический анализ текста (практикум). Комплексный анализ языковой структуры текста.

8 класс (102 часа, по 3 часа в неделю)

Тема раздела	Основное содержание по темам
«Общие сведения о языке» 1 час	Русский язык в современном мире
	Повторение изученного в 5-7 классе (5ч+2ч)
Тема 1 «Пунктуация» 2 часа	Знаки препинания и их функция: разделительная, выделительная, знаки конца предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложении.
Тема 2	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и

«Орфография» 3 часа	раздельное написание не с разными частями речи.
Тема 3 «Речевая деятельность» 2 часа	Типы и стили речи. Анализ текста с точки зрения его речевой организации.
	"Синтаксис. Пунктуация" (7ч+3ч)
Тема 1 «Основные единицы синтаксиса» 7 часов	Предложение и словосочетание как единицы синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
Тема 2 «Текст» 3 час	Текст как единица синтаксиса. Анализ текста с точки зрения его синтаксической организации.
	«Простое предложение» (2ч+3ч)
Тема 1 «Предложение» 2 часа	Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.
Тема 2 «Речевая деятельность» 3 час	Описание памятника культуры
	«Двусоставное предложение» (20ч+2ч)
Тема 1 «Главные члены предложения» 10 часов	Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
Тема 2 «Второстепенные члены предложения» 10 часов	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Виды дополнений. Определение. Виды определений. Приложение, знаки препинания при нём. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Синтаксический разбор двусоставного предложения.
Тема 3 «Речевая деятельность» 2 часа	Характеристика человека. Изложение с элементами характеристики человека. Сочинение по картине с использованием характеристики человека.
	«Односоставные предложения» (7ч+4ч)
Тема1 «Понятие об односоставных предложениях» 7 часов	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.
Тема 2 «Речевая деятельность» 4 часа	Лингвистическое сочинение на заданную тему
	«Простое осложнённое предложение» (22ч+2ч)
Тема1 «Однородные члены предложения» 11 часов	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах и видах связи между ними. Обобщающие слова при однородных членах. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Тема 2 «Обособленные члены предложения» 11 часов	Понятие об обособленности. Обособленные определения, приложения, обстоятельства. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
Тема 3 «Речевая деятельность» 2 часа	Лингвистическое сочинение по предложенной цитате. Рассуждение на заданную тему.
	«Слова, грамматически не связанные с членами предложения» (15ч+3ч)
Тема 1 «Обращение» 1 часа	Понятие обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращениях. Употребление обращений.
Тема 2 «Вводные и вставные конструкции» 7 часов	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с вводными и вставными конструкциями.
Тема 3 «Чужая речь» 7 часов	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата.
Тема 4 «Речевая деятельность» 3 часа	Сочинение по картине с использованием диалоговых форм. Сжатое изложение.
	«Повторение и систематизация изученного в 8 классе» (3ч+1ч)
Тема 1 «Повторение» 3 часов	Синтаксис, пунктуация. Орфография.
Тема 2 «Речевая деятельность» 1 час	Рассуждение на дискуссионную тему.

9 класс (68 часа, по 2 часа в неделю)

Тема раздела	Основное содержание по темам
Тема 1 «Общие сведения о языке» 2 час	Международное значение русского языка
	Повторение изученного в V-VIII классах (4ч +1ч)
Тема 1 «Комплексное повторение» 4 часов	Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова, вставные конструкции.
Тема 2 «Речевая деятельность» 1 час	Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили речи
	Сложное предложение (1ч)
Тема 1. «Общие сведения о СП» 1 час	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

	Сложносочинённые предложения (6ч+2ч)
Тема 1 «Представление о сложносочинённых предложениях» 6 часов	Понятие о сложносочинённом предложении (ССП). Смысловые отношения в ССП. ССП с соединительными, противительными, разделительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Синтаксические синонимы ССП.
Тема 2 «Речевая деятельность» 2 ч	Сжатое изложение публицистического текста. Деловые бумаги.
	Сложноподчинённые предложения (21ч+3ч)
Тема 1. «Общие сведения о СПП» 3 часов	Сложноподчинённое предложение (СПП) и его особенности. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы СПП, их текстообразующая роль.
Тема 2 «Основные группы СПП» 18 часов	Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным, изъяснительным и обстоятельственными. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.
Тема 3 «Речевая деятельность» 3 часа	Сочинение-рассуждение по предложенному тексту. Сжатое изложение.
	Бессоюзные сложные предложения (8ч+2ч)
Тема 1 «Представление о БСП» 8 часов	Бессоюзное предложение и его особенности. Интонация в БСП. Запятая и точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.
Тема 2 «Речевая деятельность» 2 часа	Сочинение-рассуждение на основе объяснения понимания лексического значения слова по предложенному тексту
	Сложные предложения с разными видами связи (3ч)
Тема 1 «СП с разными видами связи» 3 часа	Сложные предложения с разными видами связи. Сочетание знаков препинания. Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с разными видами связи.
	Общие сведения о языке. (3ч+2ч)
Тема 1 Язык как развивающееся явление.	Роль языка в жизни общества. Русский литературный язык и его стили.
Тема 2 «Речевая деятельность» 2 ч	Изложение с элементами сочинения.
	Повторение и систематизация изученного (8 ч+2ч)
Тема 1 «Повторение» 8 часов	Фонетика. Графика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Синтаксис. Пунктуация.
Тема 2 «Речевая деятельность» 2 часа	Лингвистическое сочинение

Тематическое планирование. 5 класс.

№	Дата	Тема
		Язык и общение.
1		Язык и человек. Язык и речь.
2		Язык и его единицы.
3		Р.Р. Композиционные и языковые признаки стиля речи.
		Вспоминаем, повторяем, изучаем.
4		Звуки и буквы. Произношение и правописание.
5		Орфограмма.
6		Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.
7		Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.
8		Правописание проверяемых согласных в корне слова.
9		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.
10		Буквы и, у, а после шипящих.
11		Разделительные Ъ и Ь.
12		Раздельное написание предлогов с другими словами.
13		Р.Р. Текст.
14		Р.Р. Обучающее изложение
15		Р.Р. Обучающее изложение
16		Части речи.
17		Глагол.
18		Правописание -тся и -ться в глаголах.
19		Личные окончания глаголов.
20		Р.Р. Тема текста.
21		Имя существительное как часть речи.
22		Падежные окончания существительных.
23		Имя прилагательное как часть речи.
24		Местоимение как часть речи.
25		Р.Р. Основная мысль текста.
26		Р.Р. Обучающее сочинение- описание по картине А.А. Пластова «Летом».
27		Повторение изученного в начальных классах
28		К.Р. Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».
29		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
30		Синтаксис. Пунктуация.
31		Словосочетание.
32		Способы выражения грамматической связи в словосочетании.
33		Разбор словосочетания.
34		Р.Р. Сжатое изложение. (Упр.127)
35		Виды предложений по цели высказывания.
36		Виды предложений по интонации.
37		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.
38		Сказуемое.

39	Тире между подлежащим и сказуемым.
40	Дополнение.
41	Определение.
42	Обстоятельство.
43	Предложения с однородными членами.
44	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
45	Предложения с обращениями.
46	Р.Р. Письмо.
47	Р.Р. Контрольное сочинение- описание по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».
48	Синтаксический разбор простого предложения.
49	Пунктуационный разбор простого предложения.
50	К.Р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»
51	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
52	Простые и сложные предложения.
53	Знаки препинания в сложном предложении.
54	Синтаксический разбор сложного предложения.
55	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
56	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
57	Диалог.
58	К.Р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.
60	Фонетика. Гласные звуки.
61	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.
62	Позиционные чередования гласных и согласных
63	Р.Р. Повествование.
64	Р.Р. Обучающее изложение с элементами описания (К. Паустовский «Шкатулка».)
65	Р.Р. Обучающее изложение с элементами описания (К. Паустовский «Шкатулка».)
66	Согласные звонкие и глухие.
67	Графика. Алфавит.
68	Р.Р. Описание предмета.
69	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.
70	Двойная роль букв е,ё,ю,я.
71	Двойная роль букв е,ё,ю,я.
72	Орфоэпия.
73	Фонетический разбор слова.
74	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».
75	К.Р.Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».
76	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.

77		Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».
78		Р.Р. Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».
		Лексика. Культура речи.
79		Слово и его значение.
80		Однозначные и многозначные слова.
81		Однозначные и многозначные слова.
82		Прямое и переносное значение слова.
83		Прямое и переносное значение слова.
84		Омонимы.
85		Роль омонимов в речи.
86		Синонимы.
87		Синонимы и их роль.
88		Р.Р. Подготовка к сочинению о картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
89		К.Р.Р.Р. Контрольное сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»
90		Р.Р. Подготовка к подробному изложению (К.Г.Паустовский «Первый снег»)
91		Р.Р.Написание подробного изложения (К.Г.Паустовский «Первый снег»)
92		Антонимы.
93		Повторение по теме «Лексика. Культура речи».
94		К.Р. Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи».
95		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.
		Морфемика. Орфография. Культура речи.
96		Морфема. Изменение и образование слов.
97		Окончание. Основа слова.
98		Окончание. Основа слова.
99		Корень слова.
100		Р.Р. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»
101		Суффикс.
102		Суффикс.
103		Приставка.
104		Чередование звуков.
105		Беглые гласные
106		Варианты морфем.
107		Морфемный разбор слова.
108		Правописание гласных и согласных в приставках.
109		Буквы З и С на конце приставок.
110		Буквы о –а в корне лаг –лож .
111		Буквы О –А в корне раст –рос .
112		Буквы ё –е после шипящих.
113		Буквы И –Ы после Ц

114		Повторение по теме «Морфемика».
115		К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».
116		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
117		Р.Р. Сочинение- описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы.
		Морфология. Орфография. Культура речи.
118		Имя существительное как часть речи.
119		Р.Р. Доказательства в рассуждении.
120		Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.
121		Имена существительные собственные и нарицательные.
122		Род имён существительных
123		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.
124		Р.Р. Элементы рассуждения. Сжатое изложение. (Упр. 513.)
125		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.
126		Три склонения имён существительных.
127		Падеж имён существительных.
128		Падеж имён существительных.
129		Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.
130		Множественное число имён существительных.
131		Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.
132		Морфологический разбор имени существительного.
133		Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».
134		Р.Р. Сочинение –описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».
135		К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
136		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
137		Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи.
138		Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.
139		Р.Р. Описание животного.
140		Р.Р. К.Р. Подробное контрольное изложение. (А.И.Куприн «Ю-ю»)
141		Прилагательные полные и краткие.
142		Р.Р. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н.Комарова.»Наводнение».
143		Морфологический разбор имени прилагательного.
144		Повторение по теме «Имя прилагательное»
145		К.Р. Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное».

146		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
147		Глагол как часть речи.
148		Не с глаголами.
149		Неопределённая форма глагола.
150		Правописание -тся и -ться в глаголах.
151		Виды глагола.
152		Буквы Е –И в корне с чередованием.
153		Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.
154		Прошедшее время глагола.
155		Настоящее время глагола.
156		Будущее время глагола.
157		Правописание безударных личных окончаний глагола.
158		Морфологический разбор глагола.
159		Р.Р. Сжатое изложение с изменением формы лица. (Упр.688)
160		Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа.
161		Употребление времени.
162		Повторение по теме «Глагол».
163		К.Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»
164		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
		Повторение и систематизация изученного
165		Орфограммы в корне.
166		Орфограммы в приставках.
167		Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.
168		Знаки препинания в простом и сложном предложении.
169		К.Р. Итоговый контрольный диктант.
170		Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте.

Тематическое планирование. 6 класс.

№	Дата	Тема
		Повторение пройденного в 5 классе
1		Русский язык - один из развитых языков мира.
2		Язык, речь, общение. Ситуация общения.
3		Фонетика. Орфоэпия. Графика.
4		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках.
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках.
6		Орфограммы в корнях слов.
7		Орфограммы в корнях слов.
8		Орфограммы в окончаниях слов.
9		Орфограммы в окончаниях слов.
10		Части речи.

11		Словосочетание.
12		Знаки препинания в простом и сложном предложении.
13		Запятые в сложном предложении.
14		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.
15		Прямая речь. Диалог.
16		Диагностическая работа по теме "Повторение изученного в 5 классе".
17		Анализ диагностической работы.
18		Текст, его особенности.
19		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
20		Начальное и конечное предложения текста.
21		Ключевые слова. Основные признаки текста.
22		Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской "Утро".
23		Сочинение по картине Т.Н.Яблонской "Утро".
24		Текст и стили речи.
25		Официально-деловой стиль речи.
		Лексика.
26		Слово и его лексическое значение.
27		Сбор и анализ материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова "После дождя".
28		Сочинение по картине А.М.Герасимова "После дождя".
29		Общеупотребительные слова. Диалектизмы.
30		Профессионализмы. Диалектизмы.
31		Сжатое изложение.
32		Исконно русские и заимствованные слова.
33		Исконно русские и заимствованные слова.
34		Устаревшие и новые слова.
34		Словари.
36		Фразеологизмы.
37		Источники фразеологизмов.
38		Повторение по теме "Лексика".
39		Повторение по теме "Лексика".
40		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.
41		Контрольная работа по теме "Лексика."
		Словообразование и орфография. Культура речи.
42		Словообразование и орфография. Повторение изученного в 5 классе.
43		Основные способы образования слов в русском языке.
44		Основные способы образования слов в русском языке.
45		Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.
46		Основные способы образования слов в русском языке.
47		Развитие речи. Описание помещения..
48		Этимология слов.
49		Буквы о-а в корнях -кос- - -кас-.

50	Буквы о-а в корнях -гор- - -гар-.
51	Изложение.
52	Буквы о-а в корнях -гор- - -гар-.
53	Буквы ы-и после приставок.
54	Гласные в приставках пре- и при-.
55	Гласные в приставках пре- и при-.
56	Гласные в приставках пре- и при-.
57	Гласные в приставках пре- и при-.
58	Гласные в приставках пре- и при-.
59	Гласные в приставках пре- и при-.
60	Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
61	Развитие речи. Сочинение. описание помещения.
62	Соединительные гласные о и е в сложных словах.
63	Сложносокращенные слова.
64	Изложение.
65	Словообразовательный разбор.
66	Разбор слова по составу.
67	Повторение по теме "Словообразование".
68	Повторение по теме "Словообразование".
69	Повторение по теме "Словообразование".
70	Контрольный диктант.
71	Анализ контрольного диктанта.
72	Повторение по теме "Словообразование".
73	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста с элементами описания помещения.
	Морфология и орфография. Культура речи.
74	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе
75	Склонение существительных. Падежные окончания существительных.
76	Склонение существительных. Падежные окончания существительных.
77	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.
78	Разносклоняемые имена существительные.
79	Развитие речи. Выборочное изложение (упр.297)
80	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.
81	Несклоняемые имена существительные.
82	Развитие речи. Изложение по сложному плану.
83	Род несклоняемых имен существительных.
84	Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.
85	Развитие речи. Сочинение "Какая она, моя мама?"
86	Буквы ч и щ в суффиксах существительных -чик- и -щик-.
87	Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-.
88	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных.

89		Не с существительными.
90		Не с существительными.
91		Не с существительными.
92		Повторение по теме "Имя существительное".
93		Повторение по теме "Имя существительное".
94		Повторение по теме "Имя существительное".
95		Повторение по теме "Имя существительное".
96		Развитие речи. Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера.
97		Повторение по теме "Имя существительное".
98		Контрольный диктант по теме "Имя существительное".
99		Анализ контрольного диктанта.
100		Имя прилагательное. Повторение изученного.
101		Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.
102		Качественные прилагательные Степени сравнения прилагательных.
103		Развитие речи. Сочинение-описание природы.
104		Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.
105		Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.
106		Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень.
107		Относительные прилагательные.
108		Имя прилагательное. Повторение изученного.
109		Притяжательные прилагательные.
110		Морфологический разбор имени прилагательного.
111		Не с именами прилагательными.
112		Не с именами прилагательными.
113		Развитие речи. Сочинение-описание природы.
114		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
115		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
116		Буквы о-е после шипящих и ц в суффиксах имен существительных.
117		Развитие речи. Сочинение по картине П.Крымова "Зимний вечер."
118		Развитие речи. Сочинение по картине П.Крымова "Зимний вечер."
119		Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.
120		Различие на письме суффиксов -к-, -ск-.
121		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
122		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
123		Повторение по теме "Имя прилагательное".
124		Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".
125		Анализ контрольного диктанта.
126		Имя числительное как часть речи.
127		Мягкий знак на конце и в середине числительных.
128		Простые и составные числительные.
129		Разряды количественных числительных.
130		Числительные, обозначающие целые числа.

131	Развитие речи. Контрольное изложение.
132	Анализ контрольного сочинения.
133	Числительные, обозначающие целые числа.
134	Дробные и собирательные числительные.
135	Порядковые числительные.
136	Систематизация и обобщение по теме "Имя числительное".
137	Морфологический разбор имени числительного.
138	Систематизация и обобщение по теме "Имя числительное".
139	Контрольный диктант.
140	Анализ контрольного диктанта.
141	Местоимение как часть речи.
142	Возвратное местоимение себя.
143	Разряды местоимений. Личные местоимения.
144	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.
145	Относительные местоимения.
146	Неопределенные местоимения.
147	Неопределенные местоимения.
148	Отрицательные местоимения.
149	Отрицательные местоимения.
150	Притяжательные местоимения.
151	Указательные местоимения.
152	Определительные местоимения.
153	Развитие речи. Рассуждение.
154	Морфологический разбор местоимения.
155	Повторение по теме "Местоимение".
156	Повторение по теме "Местоимение".
157	Контрольный диктант по теме "Местоимение".
158	Анализ контрольного диктанта.
159	Развитие речи. Сочинение-рассуждение.
160	Развитие речи. Сочинение-рассуждение.
161	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.
162	Глагол. Повторение изученного в 5 классе.
163	Развитие речи. Сочинение - рассказ.
164	Спряжение глаголов.
165	Разноспрягаемые глаголы.
166	Глаголы переходные и непереходные.
167	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
168	Развитие речи. Изложение.
169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
170	Условное наклонение.
171	Повелительное наклонение.
172	Различие повелительного наклонения и формы будущего времени.
173	Различие повелительного наклонения и формы будущего времени.

174		Развитие речи. Рассказ по рисункам.
175		Употребление наклонений.
176		Безличные глаголы.
177		Безличные глаголы.
178		Морфологический разбор глагола.
179		Повторение и закрепление темы "Глагол".
180		Диктант по теме "Глагол".
181		Анализ ошибок диктанта.
182		Развитие речи. Рассказ на основе услышанного.
183		Правописание гласных в суффиксах глаголов.
184		Правописание гласных в суффиксах глаголов.
185		Развитие речи. Контрольное сочинение.
186		Анализ контрольного сочинения.
187		Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол".
188		Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол".
189		Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол".
190		Контрольный диктант по теме "Глагол".
191		Анализ ошибок контрольного диктанта.
		Повторение и систематизация изученного в 6 классе.
192		Повторение. Разделы науки о языке.
193		Повторение. Орфография. Орфографический разбор.
194		Повторение. Орфография. Орфографический разбор.
195		Повторение. Орфография. Орфографический разбор.
196		Повторение. Лексика и фразеология.
197		Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор.
198		Повторение. Морфология. Морфологический разбор слова.
199		Повторение. Морфология. Морфологический разбор слова.
200		Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор.
201		Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор.
202		Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор.
203		Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор.
204		Повторение и систематизация изученного в 6 классе.
205		Систематизация изученного в 6 классе.
206		Систематизация изученного в 6 классе.

Тематическое планирование. 7 класс.

№	Дата	Тема
		Общие сведения о языке.
1		Русский язык как развивающееся явление.
		Повторение изученного в 5 - 6 классах.
2		Синтаксис. Синтаксический разбор.
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор.
4		Лексика и фразеология.

5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.
7	Морфология и орфография.
8	Морфологический разбор слова.
9	Развитие речи. Работа с картиной И.И.Бродского "Летний сад осенью".
10	Развитие речи. Текст. Стили литературного языка.
11	Контрольный диктант по теме "Повторение пройденного в 5 - 6 классах".
	Морфология.
12	Причастие как часть речи.
13	Развитие речи. Публицистический стиль.
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
15	Причастный оборот.
16	Причастный оборот.
17	Выделение причастного оборота на письме запятыми.
18	Развитие речи. Описание внешности человека. Работа с картиной В.И.Хабарова "Портрет Милы".
19	Действительные и страдательные причастия.
20	Краткие и полные страдательные причастия.
21	Действительный причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
22	Действительный причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
23	Действительные причастия прошедшего времени.
24	Развитие речи. Изложение с изменением лица.
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
26	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.
27	Проверочная работа по теме "Образование причастий".
28	Страдательные причастия прошедшего времени.
29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.
30	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.
31	Проверочная работа по теме "Одна и две буквы Н в суффиксах причастий".
32	Развитие речи. Выборочное изложение.
33	Морфологический разбор причастия.
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
36	Проверочная работа по теме "Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями".
37	Буквы Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
38	Обобщение изученного по теме "Причастие".
39	Контрольный диктант по теме "Причастие".
40	Развитие речи. Описание внешности друга.
41	Деепричастие как часть речи.
42	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.
43	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.
44	Деепричастия несовершенного вида.
45	Деепричастия совершенного вида.
46	Развитие речи. Работа с картиной С.Григорьева "Вратарь". Рассказ с включением описания действия.
47	Морфологический разбор деепричастия.
48	Обобщение изученного по теме "Деепричастие".
49	Контрольный диктант по теме "Деепричастие".
50	Наречие как часть речи.
51	Смысловые группы наречий.
52	Развитие речи. Работа над картиной И.Попова "Первый снег".
53	Степени сравнения наречий.
54	Морфологический разбор наречий.
55	Развитие речи. Сочинение - рассуждение на тему "Прозвища".
56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.
57	Буквы Е,И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.
58	Одна и две буквы Н в наречиях.
59	Развитие речи. Описание действий.
60	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.
61	Буквы о и а на конце наречий.
62	Развитие речи. Подробное изложение с элементами сочинения.
63	Развитие речи. Работа с картиной Е.Н.Широкова "Друзья".
64	Дефис между частями слова в наречиях.
65	Дефис между частями слова в наречиях.
66	Проверочная работа по теме "Правописание наречий".
67	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.
68	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
69	Обобщение изученного по теме "Наречие".
70	Работа над ошибками. Категория состояния как часть речи.
71	Повторение по теме "Наречие".
72	Морфологический разбор категории состояния.
73	Развитие речи. Сжатое изложение.
74	Обобщение изученного по теме "Категория состояния".

75	Развитие речи. Сжатое изложение.
76	Обобщение изученного по теме "Категория состояния"
77	Самостоятельные и служебные части речи.
78	Предлог как часть речи.
79	Развитие речи. Составление текста научного стиля.
80	Употребление предлогов.
81	Непроизводные и производные предлоги.
82	Простые и составные предлоги.
83	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
84	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
85	Контрольный диктант по теме "Предлог".
86	Обобщение изученного по теме "Предлог".
87	Анализ контрольного диктанта.
88	Союз как часть речи.
89	Союзы сочинительные и подчинительные.
90	Простые и составные союзы.
91	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.
92	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.
93	Развитие речи. Сочинение.
94	Сочинительные союзы.
95	Подчинительные союзы.
96	Морфологический разбор союза.
97	Слитное и раздельное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.
98	Развитие речи. Сочинение на тему "Книга - наш друг и советчик". (устное)
99	Слитное и раздельное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.
100	Проверочная работа по теме "Слитное написание союзов".
101	Контрольный диктант по теме "Союз".
102	Повторение изученного по теме "Союз".
103	Анализ контрольного диктанта.
104	Частица как часть речи.
105	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
106	Развитие речи. Употребление частиц в речи.
107	Развитие речи. Рассказ на тему "Горе - мечтатель".
108	Смысловые частицы.
109	Раздельное и дефисное написание частиц.
110	Смысловые частицы.
111	Развитие речи. Работа с картиной К.Ф.Юона "Конец зимы. Полдень".
112	Морфологический разбор частицы.
113	Отрицательные частицы НЕ и НИ.

114	Отрицательные частицы НЕ и НИ.
115	Различение частицы НЕ и приставки НИ.
116	Развитие речи. Сочинение - рассказ по данному сюжету. (устное)
117	Обобщение изученного по теме "Частица".
118	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.
119	Контрольный диктант по теме "Частица".
120	Развитие речи. Выступление на тему "Моя природа".
121	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
122	Междометие как часть речи.
	Повторение и систематизация изученного в 7 классе.
123	Разделы науки о языке.
124	Текст. Стили речи.
125	Фонетика. Графика.
126	Лексика. Фразеология.
127	Морфемика. Словообразование.
128	Морфемика. Словообразование.
129	Морфология.
130	Морфология.
131	Орфография.
132	Синтаксис.
133	Синтаксис.
134	Пунктуация.
135	Пунктуация.
136	Итоговый диктант.

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Дата	Тема
		Общие сведения о языке
1		Знакомство с учебником. Русский язык в современном мире.
		Повторение изученного в 5-7 классах.
2		Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.
3		Знаки препинания в сложном предложении.
4		Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
5		Рр Подробное изложение с грамматическим заданием
6		Слитное и раздельное написание не- ни- с разными частями речи.
7		Контрольный диктант.
8		Рр Сочинение-письмо
		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
9		Основные единицы синтаксиса.
10		Рр Текст как единица синтаксиса
11		Предложение как единица синтаксиса.
12		Рр Сжатое изложение

13	Работа над ошибками.
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
16	Синтаксический разбор словосочетаний.
17	Рр Сочинение
18	Контрольный диктант, тестовые задания.
19	Работа над ошибками
20	Грамматическая (предикативная) основа предложения.
21	Рр Изложение с грамматическим заданием
22	Порядок слов в предложении. Интонация.
23	Рр Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности. Работа с репродукциями картин С. В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли», С. А. Баулина «Храм Покрова на Нерли».
24	Работа над ошибками.
25	Подлежащее.
26	Рр Работа с репродукцией картины И. Шевандроновой «На террасе» .
27	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.
28	Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе.
29	Составное глагольное сказуемое.
30	Составное глагольное сказуемое.
31	Составное именное сказуемое.
32	Тире между подлежащим и сказуемым.
33	Тире между подлежащим и сказуемым.
34	Контрольный тест.
35	Работа над ошибками.
36	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.
37	Рр Сочинение
38	Определение.
39	Приложение. Знаки препинания при нём
40	Приложение. Знаки препинания при нём
41	Обстоятельство.
42	Синтаксический разбор двусоставного предложения.
43	Рр Характеристика человека как вид текста. Работа с репродукцией картины Ю. Ракши «Проводы ополчения»
44	Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения».
45	Контрольный диктант.
46	Работа над ошибками.
47	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.
48	Определённо-личные предложения.
49	Неопределённо-личные предложения.
50	Рр Инструкция.
51	Безличные предложения.

52	Рр Рассуждение. Изложение с элементами сочинения
53	Рр Рассуждение. Изложение с элементами сочинения
54	Рр Работа с репродукцией картины К. Юона « Новая планета»
55	Неполные предложения.
56	Синтаксический разбор односоставного предложения.
57	Контрольный тест по теме "Односоставные предложения"
58	Понятие об осложненном предложении.
59	Понятие об однородных членах предложения.
60	Понятие об однородных членах предложения.
61	Развитие речи. Текст - сравнительная характеристика.
62	Однородные и неоднородные определения.
63	Однородные и неоднородные определения.
64	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
65	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
66	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
67	Рр Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова « Осенние дожди »
68	Контрольная работа.
69	Работа над ошибками.
70	Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные зн. препинания.
71	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.
72	Рр Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение
73	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
74	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
75	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
76	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот.
77	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
78	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения
79	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
80	Контрольная работа.
81	Работа над ошибками.
82	Назначение обращения. Распространённые обращения.

		Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
83		Рр Деловое письмо.
84		Вводные конструкции.
85		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
86		Вставные слова, словосочетания и предложения.
87		Междометия в предложении.
88		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
89		Контрольный диктант.
90		Работа над ошибками.
91		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.
92		Прямая речь.
93		Диалог.
94		Рр Рассказ. №71. Сжатое изложение
95		Работа над ошибками.
96		Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью.
97		Контрольный диктант.
98		Работа над ошибками.
		Повторение и систематизация изученного в 8 классе.
99		Синтаксис и морфология.
100		Синтаксис и пунктуация
101		Синтаксис и культура речи.
102		Синтаксис и орфография.

Тематическое планирование. 9 класс.

№	Дата	Тема
		Международное значение русского языка.
1		День знаний. Знакомство с учебником.
2		Международное значение русского языка.
		Повторение изученного в 5-8 классах.
3		Комплексное повторение (анализ текста, орфограмма в корне)
4		Повторим орфографию (правописание омонимичных частей речи).
5		Р.р. Устное рассказывание о роли знаний в жизни человека (упр.6).
6		Комплексное повторение (знаки препинания при однородных членах).

7	Комплексное повторение (словосочетание, предложение, способы выражения главных членов предложения).
	Синтаксис сложного предложения.
8	Сложное предложение.
	Сложносочиненные предложения.
9	Сложносочиненные предложения.
10	Сложносочиненные предложения.
11	Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения.
12	Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения.
13	Сложносочиненное предложение.
14	Итоговая работа по теме «Сложносочиненные предложения».
15	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения».
16	Анализ контрольного диктанта.
	Сложноподчиненные предложения.
17	Сложноподчиненные предложения.
18	Сложноподчиненные предложения.
19	Р.р. Контрольное изложение «Грибоедовская Москва».
20	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.
21	Повторим орфографию (правописание НЕ с различными частями речи)
22	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.
23	Закрепление изученного.
24	Диктант.
25	Анализ контрольного диктанта. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным.
26	Придаточные предложения образа действия и степени.
27	Придаточные предложения места.
28	Придаточные предложения времени.
29	Р.р. Контрольное сочинение – рассуждение о родном крае.
30	Придаточные предложения условные, причины и цели.
31	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия.
32	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
33	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
34	Закрепление темы «Сложноподчиненные предложения».
35	Диктант по теме «Сложноподчиненные предложения».
36	Анализ контрольного диктанта.
37	Р.р. Сжатое изложение.
38	Итоговая работа по теме «Сложноподчиненные предложения».
39	Повторим орфографию (глагол и его формы).
40	Повторим орфографию (Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях)

		Бессоюзные сложные предложения.
41		Понятие о бессоюзном сложном предложении.
42		Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
43		Р.р. Контрольное сочинение – рассуждение на морально-нравственную тему.
44		Бессоюзное сложное предложение. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
45		Бессоюзное сложное предложение. Тире в бессоюзном сложном предложении.
46		Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения».
47		Итоговая работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».
48		Диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения», его анализ.
49		Анализ контрольного диктанта.
50		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения.
		Сложные предложения с разными видами связи.
51		Сложные предложения с разными видами связи.
52		Сложные предложения с разными видами связи.
53		Сложные предложения с разными видами связи.
		Общие сведения о языке.
54		Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.
55		Русский литературный язык и его стили
56		Русский литературный язык и его стили
57		Контрольное изложение с элементами сочинения.
58		Контрольное изложение с элементами сочинения.
		Повторение и систематизация изученного.
59		Повторение. Орфография.
60		Повторение. Орфография.
61		Повторение. Орфография. Морфемика.
62		Повторение. Орфография и морфология.
63		Повторение. Орфография и морфология.
64		Итоговый диктант
65		Анализ диктанта
66		Повторение. Пунктуация.
67		Консультация по ОГЭ
68		Консультация ПО ОГЭ